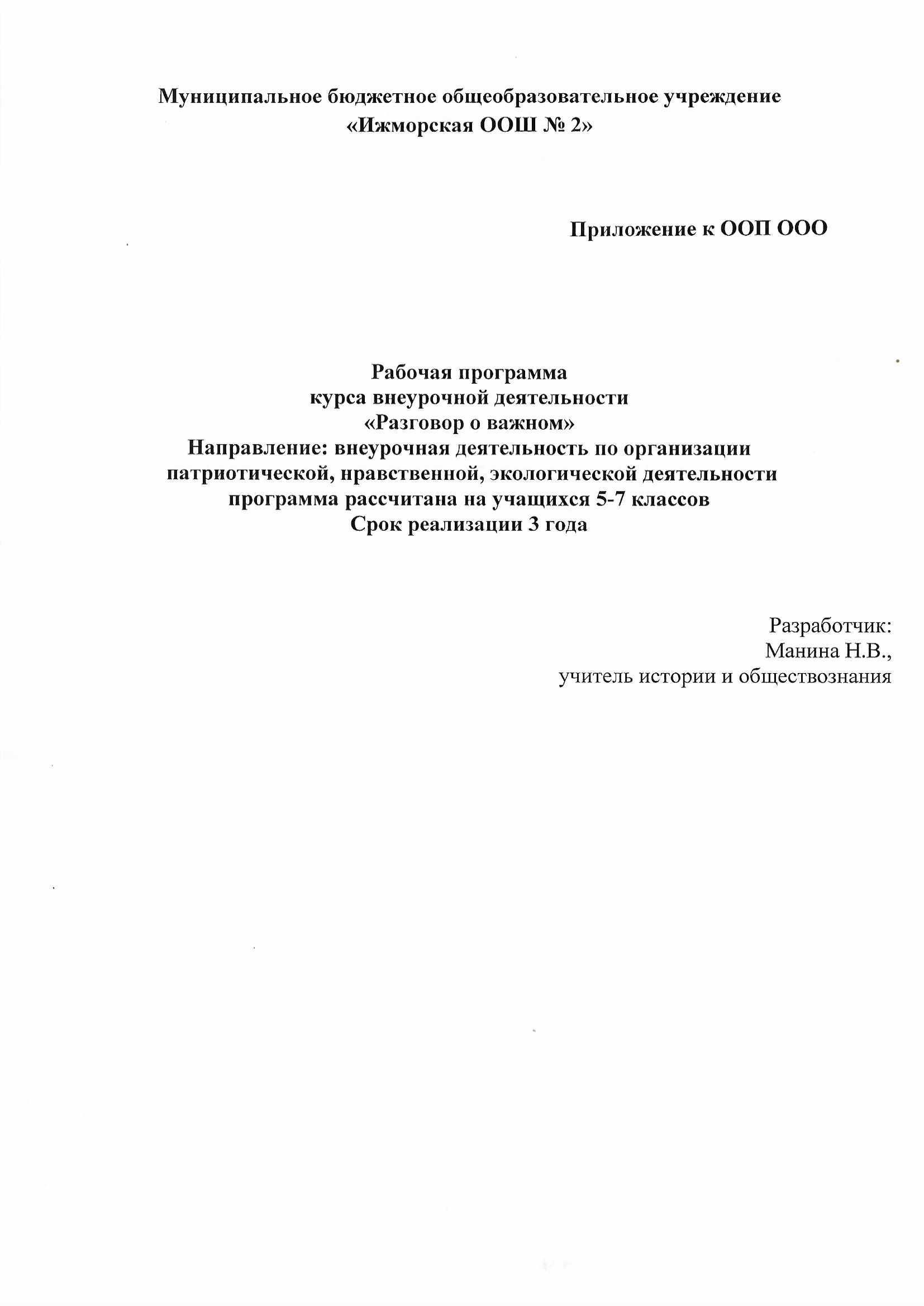
****

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программакурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»(далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральныхгосударственныхобразовательных стандартовосновногообщего образования,ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся инаправленанадостижениепланируемыхрезультатовфедеральныхосновныхобразовательныхпрограммначального общего,основногообщего и среднегообщего образования с учётом выбора участниками образовательных отношенийкурсоввнеурочнойдеятельности.ЭтопозволяетобеспечитьединствообязательныхтребованийФГОСвовсёмпространствешкольногообразования:не тольконауроке,ноивовнеурочнойдеятельности.

Задачейпедагога,работающегопопрограмме,являетсяразвитиеуобучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре,знаниям,здоровью,сохранениеиукреплениетрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей.

Педагогпомогаетобучающемуся:

* вформированииегороссийскойидентичности;
* вформированииинтересакпознанию;
* вформированииосознанногоотношенияксвоимправамисвободамиуважительногоотношениякправамисвободамдругих;
* в выстраиваниисобственногоповедения с позиции нравственныхиправовыхнорм;
* всозданиимотивациидляучастиявсоциальнозначимойдеятельности;
* вразвитииушкольниковобщекультурнойкомпетентности;
* вразвитииуменияприниматьосознанныерешенияиделатьвыбор;
* восознаниисвоегоместавобществе;
* впознаниисебя,своихмотивов,устремлений,склонностей;
* вформированииготовностикличностномусамоопределению.

Нормативно-правовую основурабочей программыкурса внеурочнойдеятельности«Разговорыоважном»составляютследующиедокументы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 №

809«ОбутвержденииОсновгосударственнойполитикипосохранениюиукреплениютрадиционныхроссийскихдуховно-нравственныхценностей».

1. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№286«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64100).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот31.05.2021№287«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован05.07.2021№64101).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственныйобразовательныйстандартначальногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69676).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственныйобразовательныйстандартосновногообщегообразования»(Зарегистрирован17.08.2022№69675).
6. Приказ Министерства образования инаукиРоссийскойФедерацииот17.05.2012№413«Обутверждениифедеральногогосударственногообразовательногостандартасреднегообщегообразования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации

от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственныйобразовательныйстандартсреднегообщегообразования,утверждённыйприказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17мая2012г.№413»(Зарегистрирован12.09.2022№70034).

1. Письмо Министерства просвещения Российской Федерацииот15.08.2022№03-1190«Онаправленииметодическихрекомендацийпопроведениюциклавнеурочныхзанятий"Разговорыоважном"».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот18.05.2023№372«Обутверждениифедеральнойобразовательнойпрограммыначальногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74229).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программыосновногообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программысреднегообщегообразования»(Зарегистрирован12.07.2023№74228).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерстваобразования и науки Российской Федерации и МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхгосударственных образовательных стандартов основного общего образования»(Зарегистрирован22.02.2024№77331).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерацииот 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы МинистерствапросвещенияРоссийскойФедерации,касающиесяфедеральныхобразовательных программ начального общего образования, основного общегообразования и среднего общего образования» (Зарегистрирован11.04.2024 №77830).

МЕСТОКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ«РАЗГОВОРЫОВАЖНОМ»ВОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙПРОГРАММЕ

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 5–7, 8–9классов,втечениеодногоучебногогода,еслизанятияпроводятся1развнеделю,34/35учебныхчасов.

ФОРМЫПРОВЕДЕНИЯЗАНЯТИЙКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастнымособенностямобучающихсяипозволяющихимвырабатыватьсобственнуюмировоззренческуюпозициюпообсуждаемымтемам(например,познавательныебеседы, деловыеигры,викторины,интервью,блиц-опросы ит.д.).Следуетотметить,чтовнеурочныезанятиявходятвобщуюсистемувоспитательнойработыобразовательнойорганизации,поэтомутематикаисодержаниедолжныобеспечитьреализациюихназначенияицелей.Этопозволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельностьпедагога,ориентироватьеёнетольконаинтеллектуальное,ноинанравственное,социальноеразвитиеребёнка.

Многиетемывнеурочныхзанятийвыходятзарамкисодержания,изучаемогонауроках,ноэтонеозначает,чтоучительбудетобязательнодобиватьсяточногоусвоенияновогознания,запоминанияичёткоговоспроизведенияновоготерминаилипонятия.Втечениеучебногогодаобучающиесямногоразбудутвозвращатьсякобсуждениюоднихитехжепонятий,чтопослужитпостепенномуосознанномуихпринятию.

Наличиесценариеввнеурочныхзанятийнеозначаетформальногоследованияим.Приреализациисодержаниязанятия,котороепредлагаетсявсценарии,педагогучитываетрегиональные,национальные,этнокультурныеособенноститерритории,гдефункционируетданнаяобразовательнаяорганизация.Обязательноучитываетсяиуровеньразвитияшкольников,ихинтересыипотребности.Принеобходимости,исходяизстатусасемейобучающихся,целесообразноуточнить(изменить,скорректировать)и

творческиезадания,выполнятькоторыепредлагаетсявместесродителями,другимичленамисемьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной,интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциалкаждого;используяразныеформыработы;устанавливаявовремязанятийдоброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностнымсодержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьникуанализировать,сравниватьивыбирать.

Внеурочноезанятиепроходиткаждыйпонедельник.ОноначинаетсяподнятиемГосударственногофлагаРоссийскойФедерации,слушанием(исполнением)ГосударственногогимнаРоссийскойФедерации.Этомероприятие проходит вобщем школьном актовом зале. Затемобучающиесярасходятсяпоклассам,гдепроходиттематическаячастьзанятия.

При подготовке к занятиюучительдолженвнимательноознакомитьсясо сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратитьвнимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная,втораячасть–основная,третьячасть–заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темызанятия,выдвижениемотиваегопроведения.Этачастьобычноначинаетсяспросмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшуюсодержательнуючастьзанятия.

Основнаячастьстроитсякаксочетаниеразнообразнойдеятельностиобучающихся:*интеллектуальной*(работаспредставленнойинформацией),*коммуникативной*(беседы,обсуждениевидеоролика),*практической*(выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра),*творческой*(обсуждениевоображаемыхситуаций,художественноетворчество).

Взаключительнойчастиподводятсяитогизанятия.

# СОДЕРЖАНИЕКУРСАВНЕУРОЧНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образ будущего – значит иметьориентир,направлениедвижения,позитивныйобразбудущегозадаётжизниопределённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильнаяинезависимая Россия. Будущее страны зависитоткаждого изнасуже сейчас.Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё местовобществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, гдекаждыйможетреализоватьсвоиспособностиивнестивкладвбудущеестраны.

**Векинформации.120летИнформационномуагентствуРоссииТАСС.**ИнформационноетелеграфноеагентствоРоссии(ИТАР-ТАСС)–этокрупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных службстраны.Агентствонеоднократноменялоназвания,новсегданеизменнымиоставалисьегогосударственныйстатусифункции–бытьисточникомдостоверной информации о России для всего мира. В век информации крайневаженнавыккритическогомышления.Необходимоуметьанализироватьиоцениватьинформацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.

**ДорогамиРоссии.**«Российскиежелезныедороги»–крупнейшаяроссийскаякомпания,сбольшойисторией,обеспечивающаяпассажирскиеитранспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад всовершенствование экономики страны.Железнодорожный транспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:всепогодный,безопасныйикруглогодичный.Развитиетранспортнойсферыстратегическиважнодлябудущегостраны,апрофессиивэтихнаправленияхоченьперспективныивостребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключеваяотрасльпромышленностинашейстраны,главнойзадачейкоторойявляетсяпроизводствопродуктовпитания.АгропромышленныйкомплексРоссиивыполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием,аегомощностипозволяютобеспечиватьпшеницейтретьвсегонаселенияпланеты.Сельскоехозяйство-этоотрасль,котораяобъединилавсебетрадиции

нашегонародассовременнымитехнологиями:роботами,информационнымисистемами,цифровымиустройствами.Разноплановостьивостребованностьсельскохозяйственныхпрофессий,технологичностьиэкономическаяпривлекательностьотрасли(агрохолдинги,фермерскиехозяйстваит.п.).

**Деньучителя.**Учитель–однаизважнейших вобществепрофессий.Назначениеучителя–социальноеслужение,образованиеивоспитаниеподрастающегопоколения.Вразныеисторическиевременатрудучителяуважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательнойдеятельностишкольников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданинаРоссии. Знание истории страны, историческая правда, сохранение историческойпамяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказитьроль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войныпротивнашейстраны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.Активнаяжизненнаяпозиция,созидательныйподходк жизни,умениепринимать решенияиосознаватьихзначение, житьвсоответствиисдуховно-нравственнымиценностямиобщества

–основавзрослогочеловека.Финансоваясамостоятельностьифинансоваяграмотность.

**Каксоздатькрепкуюсемью.**Семьякакценностьдлякаждогогражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем.Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценностиитрадиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитаниидетей).Памятьопредшествующихпоколенияхсемьи.Особоеотношениекстаршемупоколению,проявлениедейственногоуважения,вниманиякбабушкамидедушкам,заботаоних.

**Гостеприимная Россия. КоДню народного единства.** Гостеприимство –качество,объединяющеевсенародыРоссии.Семейныетрадициивстречи

гостей,кулинарные традициинародовРоссии.Путешествие поРоссии–этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являютсяпоездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухниикулинарныхтрадиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личнаяответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ниодно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны,основнойисточникдохода.Своимнебольшимвкладоммысоздаёмбудущеестраны,процветаниеРоссии.Какимбудетмойличныйвкладвобщеедело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящегочеловека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие.ДобрыеделагражданРоссии:благотворительностьипожертвованиекакпроявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни какзаботаосебеиобокружающих.

**День матери.**Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать–хозяйкавдоме,хранительницасемейногоочага,воспитательницадетей.УРоссииженскоелицо,образ«Родины-матери».Материнство–этосчастьеиответственность.Многодетныематери:примерыизисторииисовременнойжизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнствокак особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства нагосударственномуровне.

**Миссия-милосердие(коДнюволонтёра).**Ктотакойволонтёр?Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время:примерыизисторииисовременнойжизни.Милосердие изабота–качестваволонтёров.Направленияволонтёрскойдеятельности:экологическое,социальное,медицинское,цифровоеит.д.

**ДеньГероев Отечества.** ГероиОтечества – это самоотверженныеимужественныелюди,которыелюбятсвоюРодинуитрудятсявоблагоОтчизны.Качествагероя–человека,ценоюсобственнойжизнииздоровья,

спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность засудьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себяволевыекачества:смелость,решительность,стремлениеприйтинапомощь.УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны.

**Какпишутзаконы?**Длячегонужнызаконы?Какменялсясводроссийских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть вРоссии.Отинициативылюдейдозакона:какпоявляетсязакон?Работадепутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участиемолодёживзаконотворческомпроцессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие всенародыРоссии.Новыйгод–любимыйсемейныйпраздник.Историявозникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке ивстрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История созданияновогоднихигрушек.ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в томчисле редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той илиинойстепенисвязанспечатью.Российскиетрадициииздательскогодела,историяпраздника.Информационныеисточникиформируютобщественноемнение.Профессиональнаяэтикажурналиста.Изданиепечатныхсредствинформации–коллективныйтрудлюдеймногихпрофессий.Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовойинформации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и еготрадиции.ИсторияоснованияМосковскогогосударственногоуниверситетаимени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.Перспективыполучениявысшегообразования.Каксделатьвыбор?Студенчествоитехнологическийпрорыв.

**БРИКС(темао международныхотношениях).**Рольнашейстранывсовременноммире.БРИКС–символмногополярностимира.ЕдинствоимногообразиестранБРИКС.Взаимнаяподдержкапомогаетгосударствам

развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различныхсферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругомсоюзниковипартнёров.Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика:от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается дляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?Цифроваяэкономика–этодеятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какоезначениеимеетиспользованиецифровойэкономикидляразвитиястраны?Механизмыцифровойэкономики.Технологическоепредпринимательствокакособая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства длябудущегостраныиеё технологическогосуверенитета.

**Искусственныйинтеллектичеловек.Стратегиявзаимодействия.**Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующаяпроцессыиповышающаяэффективностьпроизводства.Искусственныйинтеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если самчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическиммышлением.Степеньответственноститех,ктообучаетИИ.

**ЧтозначитслужитьОтечеству?280летсоднярожденияФ.Ушакова.**ДеньзащитникаОтечества:историческиетрадиции.Профессиявоенного: кто еёвыбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданинаРоссийскойФедерации,проявлениелюбвикроднойземле,Родине.Честьивоинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:смелость,героизм,самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территорияразвитиястраны.ПочемудляРоссииважноосваиватьАрктику?Артика–ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировойлидератомнойотрасли.Атомныйледокольныйфлот,развитиеСеверногоморскогопути.ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.

**Международныйженскийдень.**Международныйженскийдень–праздникблагодарностии любви кженщине.Женщинавсовременномобществе

–труженица,мать,воспитательдетей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,прославившиеРоссию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вкладв благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образжизни,заботаособственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизнисовременногочеловека.УсловияразвитиямассовогоспортавРоссии.

**ДеньвоссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека.**ИсторияитрадицииАртека.ПослевоссоединенияКрымаиСевастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9лагерей,работающихкруглыйгод.Артек–пространстводлятворчества,саморазвитияисамореализации.

**Служениетворчеством.Зачемлюдямискусство?185летсоднярождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога междупоколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождаетчеловекасрождениядоконцажизни.Способностьслушать,восприниматьипонимать музыку. Россия–страна с богатым культурнымнаследием, странавеликихкомпозиторов,писателей,художников,признанныхвовсёммире.ПроизведенияП.И.Чайковского,служениесвоейстранетворчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия –великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторимсвоими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к родномукраю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне.Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает еёисториюикультуру.

**Героикосмическойотрасли.**Исследованиякосмосапомогаютнампонять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космическойотрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллективаучёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины восвоениикосмическогопространства.Вусловияхневесомостикосмонавтыпроводятсложныенаучныеэксперименты,чтопозволяетроссийскойнауке

продвигатьсявосвоенииновыхматериаловисозданииновыхтехнологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиациидля жизниобществаи каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современноеавиастроение.Профессии,связанныесавиацией.

**МедицинаРоссии.**ОхраназдоровьягражданРоссии–приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины.Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровьялюдей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание,требующеенетолькознаний,ноичеловеческогосочувствия,служенияобществу.Волонтёры-медики.Преемственностьпоколенийипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.

**Чтотакоеуспех?(коДню труда).**Труд– основажизни человекаи развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым инастойчивым,не боятьсятрудностей(трудитрудно –однокоренные слова),находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужномноготрудиться.Профессиибудущего:чтобудетнужностране,когдаявырасту?

**80-летиеПобедывВеликойОтечественнойвойне.**ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторойпередаётсяотпоколениякпоколению.Историческаяпамять:памятьоподвигенашегонародавгодыВеликойОтечественнойвойны.Важнопомнитьнашуисториюичтитьпамятьвсехлюдей, перенёсших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героическогопрошлого,которыенельзязабывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций.Детскиеобщественныеорганизацииразныхпоколенийобъединялииобъединяютактивных,целеустремлённыхребят.Участникидетских

общественныхорганизацийнаходятдрузей,вместеделаютполезныеделаиощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движениидетейимолодежи,знакомствосразличнымипроектами.

**Ценности,которыенасобъединяют.**Ценности–этоважнейшиенравственныеориентирыдлячеловекаиобщества.Духовно-нравственныеценностиРоссии,объединяющиевсехгражданстраны.

# ПЛАНИРУЕМЫЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

Занятияврамкахпрограммынаправленынаобеспечениедостиженияобучающимисяследующихличностных,метапредметныхипредметныхобразовательныхрезультатов.

ЛИЧНОСТНЫЕРЕЗУЛЬТАТЫ

*В сфере гражданского воспитания:* уважение прав, свобод и законныхинтересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны;неприятиелюбыхформэкстремизма,дискриминации;пониманиеролиразличныхсоциальныхинститутоввжизничеловека;представлениеобосновных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах иправилахмежличностныхотношенийвполикультурномимногоконфессиональномобществе;готовностькразнообразнойсовместнойдеятельности,стремлениеквзаимопониманиюивзаимопомощи;готовностькучастиювгуманитарнойдеятельности(волонтёрство,помощьлюдям,нуждающимсявней).

*Всферепатриотическоговоспитания:*осознаниероссийскойгражданскойидентичностивполикультурномимногоконфессиональномобществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культурыРоссийскойФедерации,своегокрая,народовРоссии;формированиеценностногоотношениякдостижениямсвоейРодины–России,кнауке,искусству,спорту,технологиям,боевымподвигамитрудовымдостижениям

народа;уважениекгосударственнымсимволамРоссии,государственнымпраздникам,историческому иприродномунаследию,памятникам,традициямразныхнародов,проживающихвроднойстране.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:* ориентация на моральныеценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своёповедениеипоступки,поведениеипоступкидругихлюдейспозициинравственныхиправовыхнормсучётомосознанияпоследствийпоступков;свободаиответственностьличностивусловияхиндивидуальногоиобщественногопространства.

*В сфере эстетического воспитания:* восприимчивость к разным видамискусства,традициямитворчествусвоегоидругихнародов,пониманиеэмоциональноговоздействияискусства;осознаниеважностихудожественнойкультуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностиотечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций инародноготворчества.

*В сфере физического воспитания:* осознание ценности жизни; соблюдениеправил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;способностьадаптироватьсякстрессовымситуациямименяющимсясоциальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляясобственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя идругих,неосуждая;умениеосознаватьсвоёэмоциональноесостояниеиэмоциональноесостояниедругих,умениеуправлятьсобственнымэмоциональнымсостоянием;формированиенавыкарефлексии,признаниесвоегоправанаошибкуитакогожеправадругогочеловека.

*В сфере трудового воспитания:* установка на активное участие в решениипрактических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни;уважениектрудуирезультатамтрудовойдеятельности.

*В сфере экологического воспитания:* ориентация на применение знанийсоциальныхиестественныхнаукдлярешениязадачвобластиокружающейсреды,планирования поступковиоценкиихвозможныхпоследствийдля

окружающейсреды;повышениеуровняэкологическойкультуры,осознаниеглобального характера экологических проблем и путей их решения; активноенеприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роликакгражданинаипотребителявусловияхвзаимосвязиприродной,технологическойисоциальнойсред;готовностькучастиювпрактическойдеятельностиэкологическойнаправленности.

*Всфере ценности научного познания:* ориентацияв деятельностина современную систему научных представлений об основных закономерностяхразвития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной исоциальнойсредой;овладениеязыковойичитательскойкультуройкаксредством познания мира; овладение основными навыками исследовательскойдеятельности,установканаосмыслениеопыта,наблюдений,поступковистремлениесовершенствоватьпутидостиженияиндивидуальногоиколлективногоблагополучия.

*В сфере адаптации обучающегося кизменяющимся условиям социальнойиприроднойсреды:*освоениеобучающимисясоциальногоопыта,основныхсоциальныхролей,соответствующихведущейдеятельности возраста, нормиправилобщественногоповедения,формсоциальнойжизнивгруппахисообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональнойдеятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другойкультурнойсреды,открытостьопытуизнаниямдругих;повышениеуровнясвоей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитиеумения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новыезнания,навыкиикомпетенцииизопытадругих;осознаватьдефицитысобственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитиеумений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающуюсреду,достиженияцелейипреодолениявызовов,возможныхглобальныхпоследствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

*Всфереовладенияпознавательнымиуниверсальнымиучебнымидействиями*:использоватьвопросыкакисследовательскийинструментпознания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске иотбореинформацииилиданныхизисточниковсучётомпредложеннойучебнойзадачиизаданныхкритериев;выбирать,анализировать,систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и формпредставления;находитьсходныеаргументы(подтверждающиеилиопровергающиеоднуитужеидею,версию)вразличныхинформационныхисточниках;самостоятельновыбиратьоптимальнуюформупредставленияинформации, оценивать надёжность информации по критериям, предложеннымпедагогическимработникомилисформулированнымсамостоятельно,систематизироватьинформацию.

*Всфереовладениякоммуникативнымиуниверсальнымиучебнымидействиями:*восприниматьиформулироватьсуждения,выражатьэмоциивсоответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения вустныхиписьменныхтекстах;пониматьнамерениядругих,проявлятьуважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулироватьсвоивозражения;входедиалогаи(или)дискуссиизадаватьвопросыпосуществу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачииподдержаниеблагожелательностиобщения;сопоставлятьсвоисужденияссуждениямидругихучастниковдиалога,обнаруживатьразличиеисходствопозиций;пониматьииспользоватьпреимуществакоманднойииндивидуальнойработыприрешенииконкретнойпроблемы,обосновыватьнеобходимостьприменениягрупповыхформвзаимодействияприрешениипоставленнойзадачи;приниматьцельсовместнойдеятельности,коллективностроитьдействияпоеёдостижению:распределятьроли,договариваться,обсуждатьпроцессирезультатсовместнойработы;уметьобобщатьмнениянесколькихлюдей,проявлятьготовностьруководить,выполнятьпоручения,подчиняться,планироватьорганизациюсовместнойработы,определятьсвою

роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия),распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формахработы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнятьсвою часть работы, достигать качественного результата по своемунаправлениюикоординироватьсвоидействиясдействиямидругихчленовкоманды;оцениватькачествосвоеговкладавобщийпродуктпокритериям,самостоятельносформулированнымучастникамивзаимодействия;сравниватьрезультаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижениерезультатов,разделятьсферуответственности.

*В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями:*ориентироватьсявразличныхподходахпринятиярешений(индивидуальное,принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и братьответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации ирефлексии;объяснятьпричиныдостижения(недостижения)результатовдеятельности, давать оценку приобретённому опыту,уметь находить позитивноевпроизошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям;выявлятьианализироватьпричиныэмоций,ставитьсебянаместодругогочеловека,пониматьмотивыинамерениядругого,регулироватьспособвыраженияэмоций;осознанноотноситьсякдругомучеловеку,егомнению;признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя идругих,неосуждая;осознаватьневозможностьконтролироватьвсёвокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержанияпредметныхобластей,ккоторымимеетотношениесодержаниекурсавнеурочнойдеятельности«Разговорыоважном».

*Русский язык:* совершенствование различных видов устной и письменнойречевойдеятельности;формированиеуменийречевоговзаимодействия:созданиеустныхмонологическихвысказыванийнаосновежизненныхнаблюдений,личныхвпечатлений,чтенияучебно-научной,художественнойи

научно-популярнойлитературы;участиевдиалогеразныхвидов:побуждениекдействию,обменмнениями,запросинформации,сообщениеинформации;овладениеразличнымивидамичтения(просмотровым,ознакомительным,изучающим,поисковым);формулирование вопросовпо содержаниютекстаиответовнаних;подробная,сжатаяивыборочнаяпередачавустнойиписьменнойформесодержаниятекста;выделениеглавнойивторостепеннойинформации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации изразличныхисточников,еёосмыслениеиоперированиеею.

*Литература:* понимание духовно-нравственной и культурной ценностилитературыиеёроливформированиигражданственностиипатриотизма,укрепленииединствамногонациональногонародаРоссийскойФедерации;понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличийхудожественноготекстаоттекстанаучного,делового,публицистического;овладениеумениямивоспринимать,анализировать,интерпретироватьиоцениватьпрочитанное,пониматьхудожественнуюкартинумира,отражённуювлитературныхпроизведениях,сучётомнеоднозначностизаложенныхвниххудожественныхсмыслов;овладениеумениемпересказыватьпрочитанноепроизведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ,отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулироватьвопросыктексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, вдискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позициейавтора и мнениями участниковдискуссии, давать аргументированную оценкупрочитанному.

*Иностранныйязык: развитие*умений сравнивать,находитьсходстваиотличиявкультуреитрадицияхнародовРоссииидругихстран.

*Информатика:освоение* и соблюдение требований безопаснойэксплуатациитехнических средств информационно-коммуникационныхтехнологий; развитие умения соблюдатьсетевойэтикет, базовые

нормыинформационнойэтики и правапри работес приложениями налюбыхустройствахивсетиИнтернет,выбиратьбезопасныестратегии

поведениявсети.

*История:*формированиеуменийсоотноситьсобытияисторииразныхстран и народов с историческими периодами, событиями региональнойи мировой истории, события истории родного края и истории России, определятьсовременниковисторическихсобытий,явлений,процессов;развитиеуменийвыявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различныеисторическиеэпохи;формированиеумениярассказыватьобисторическихсобытиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировойисториииихучастниках,демонстрируяпониманиеисторическихявлений,процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитиеумений выявлять существенные черты и характерные признаки историческихсобытий,явлений,процессов,устанавливатьпричинно-следственные,пространственные,временныесвязиисторическихсобытий, явлений, процессов

изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) сважнейшими событиямиXX–началаXXIвв.;формированиеуменияопределятьиаргументироватьсобственнуюилипредложеннуюточкузрениясопоройнафактическийматериал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опытавзаимодействияслюдьмидругойкультуры,национальнойирелигиознойпринадлежности на основе национальных ценностей современного российскогообщества:гуманистическихидемократическихценностей,идеймираивзаимопониманиямеждународами,людьмиразныхкультур,уважениякисторическомунаследиюнародовРоссии.

*Обществознание:* освоение и применение системы знаний: о социальныхсвойствахчеловека,особенностяхеговзаимодействиясдругимилюдьми,важностисемьикакбазовогосоциальногоинститута,охарактерныхчертахобщества,осодержанииизначениисоциальныхнорм,регулирующихобщественныеотношения,опроцессахиявленияхвэкономической,социальной,духовнойиполитическойсферахжизниобщества,обосновахконституционного строя и организации государственной власти в РоссийскойФедерации,правовомстатусегражданинаРоссийскойФедерации(втомчисле

несовершеннолетнего),осистемеобразованиявРоссийскойФедерации,обосновахгосударственнойбюджетнойиденежно-кредитной,социальнойполитики,политикивсферекультурыиобразования,противодействиикоррупциивРоссийскойФедерации,обеспечениибезопасностиличности,общества и государства, втом числе от терроризма и экстремизма; развитиеуменияхарактеризоватьтрадиционныероссийскиедуховно-нравственныеценности(втомчисле защитачеловеческойжизни,прависвободчеловека,семья,созидательныйтруд,служениеОтечеству,нормыморалиинравственности,гуманизм,милосердие,справедливость,взаимопомощь,коллективизм, историческое единство народов России, преемственность историинашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливатьоснования для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления,процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основныефункции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальныхобъектов,явлений,процессоввразличныхсферахобщественнойжизни,ихэлементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы,человекаиобщества,сферобщественнойжизни,гражданинаигосударства,связиполитическихпотрясенийисоциально-экономическихкризисоввгосударстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения(устногоиписьменного)сущности,взаимосвязейявлений,процессовсоциальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческиезнания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять иаргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение кявлениям,процессамсоциальнойдействительности;развиватьуменияанализировать,обобщать,систематизировать,конкретизироватьикритическиоценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями оморальном и правовом регулировании поведения человека, личным социальнымопытом;развитиеуменийоцениватьсобственныепоступкииповедениедругих людей с точки зрения их соответствия моральным, правовыми иным видамсоциальныхнорм,экономическойрациональности;осознаниенеприемлемости

всехформантиобщественногоповедения;осознаниеценностикультурыитрадицийнародовРоссии.

*География:*освоение и применение системы знанийо размещениии основных свойствах географических объектов, понимание роли географии вформировании качества жизни человека и окружающей его среды на планетеЗемля, в решении современных практических задач своего населённого пункта,Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивогоразвития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученнымиприродными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реальнонаблюдаемымигеографическимиявлениямиипроцессами;развитиеуменияоцениватьхарактервзаимодействиядеятельностичеловекаикомпонентовприродывразныхгеографическихусловияхсточкизренияконцепцииустойчивогоразвития.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ**

(5–7и8–9классы)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеразделов и темпрограммы** | **Количествочасов** | **Основноесодержание** | **Основные видыдеятельности** | **Электронные(цифровые)образовательныересурсы** |
| 1 | Образ будущего.КоДнюзнаний | 1 | Иметьобраз будущего– значитиметьориентир,направление  движения, позитивный образбудущегозадаётжизни  определённость и наполняет еёсмыслами.  Образ будущего страны –сильнаяинезависимаяРоссия.Будущее  странызависитоткаждогоизнасужесейчас.  Образование – фундамент будущего.Знания–этовозможностьнайтисвоёместо в обществе и быть полезнымлюдямистране.  Россия–странавозможностей,гдекаждыйможетреализовать  своиспособностиивнестивкладвбудущеестраны. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности:патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 2 | Век информации.120лет  Информационномуагентству РоссииТАСС | 1 | Информационноетелеграфное  агентство России (ИТАР-ТАСС) –это крупнейшее мировое агентство,однаизсамыхцитируемых  новостныхслужбстраны.Агентствонеоднократно меняло названия, новсегданеизменными оставалисьего  государственный статуси функции –бытьисточникомдостоверной  информации о России для всегомира.Ввекинформациикрайневаженнавыккритического  мышления.Необходимоуметьанализироватьиоценивать  информацию,распознаватьфейкиинераспространятьих.  *Формирующиеся ценности:историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | Дорогами России | 1 | «Российскиежелезныедороги»–  крупнейшаяроссийскаякомпания, | Эвристическая  беседа,просмотр | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | сбольшойисторией,  обеспечивающаяпассажирскиеитранспортныеперевозки.  Российскиежелезныедорогивносятогромныйвклад  в совершенствование экономикистраны. Железнодорожный  транспорт–самыйустойчивыйинадёжныйдляпассажиров:  всепогодный, безопасныйикруглогодичный.  Развитиетранспортнойсферы  стратегически важно для будущегостраны,апрофессиивэтих  направлениях очень перспективныивостребованы.  *Формирующиеся ценности:коллективизм, патриотизм,единствонародовРоссии* | видеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 4 | Путьзерна | 1 | Российское сельское хозяйство –ключеваяотрасльпромышленностинашей страны, главной задачейкоторойявляется | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | производствопродуктовпитания.  Агропромышленный комплексРоссии выполняет важнейшуюмиссию по обеспечениювсехроссиянпродовольствием,аего  мощностипозволяютобеспечиватьпшеницей третьвсего  населения планеты. Сельскоехозяйство - это отрасль, котораяобъединила в себетрадициинашего народа с современнымитехнологиями:роботами,  информационными системами,цифровымиустройствами.  Разноплановость ивостребованность  сельскохозяйственных профессий,технологичность и экономическаяпривлекательностьотрасли | интерактивныхзаданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (агрохолдинги, фермерскиехозяйстваит.п.).  *Формирующиеся ценности:созидательныйтруд* |  |  |
| 5 | Деньучителя | 1 | Учитель–однаизважнейших  в обществе профессий. Назначениеучителя – социальное служение,образованиеивоспитание  подрастающего поколения.  Вразныеисторическиевременатрудучителя уважаем, социально значим,оказываетвлияниенаразвитие  образованиячленовобщества.Учитель–советчик,помощник,участникпознавательной  деятельностишкольников.*Формирующиеся ценности:патриотизм,гражданственность* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | Любовь кРодине,патриотизм–  качествагражданинаРоссии.Знаниеисториистраны,историческая  правда,сохранениеисторической | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | памяти – основа мировоззренческогосуверенитетастраны.  Попытки исказить роль Россиивмировойистории–одна  из стратегийинформационнойвойныпротивнашейстраны.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм* | заданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | Быть взрослым – это нестиответственностьзасебя,своихблизкихисвоюстрану.  Активнаяжизненнаяпозиция,  созидательныйподходкжизни,умениеприниматьрешения  иосознаватьихзначение,житьвсоответствиисдуховно-  нравственными ценностямиобщества – основа взрослогочеловека.Финансовая  самостоятельность  ифинансоваяграмотность.  *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | Семья как ценность для каждогогражданинастраны.Знанияинавыкидляпостроениякрепкойсемьи  в будущем. Почему важна крепкаясемья?  Преемственностьпоколений:  семейные ценности и традиции(любовь,взаимопонимание,участиев семейномхозяйстве,воспитании  детей).  Память о предшествующихпоколенияхсемьи.Особое  отношение к старшему поколению,проявлениедейственногоуважения,внимания к бабушкам и дедушкам,заботаоних.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | ГостеприимнаяРоссия.КоДню  народногоединства | 1 | Гостеприимство–качество,  объединяющеевсенародыРоссии.  Семейныетрадициивстречигостей,кулинарныетрадициинародов  России. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Путешествие по России – этознакомствоскультурой,историейитрадициямиразныхнародов.  Гастрономическийтуризм–этовидпутешествий,основойкоторого  являются поездкитуристов постранес целью знакомства с особенностямиместнойкухниикулинарных  традиций.  *Формирующиесяценности:*  *единствонародовРоссии,крепкаясемья* | заданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 10 | Твой вклад в общеедело | 1 | Уплатаналогов–этоколлективнаяи личнаяответственность,вкладгражданинавблагополучие  государства иобщества.  Ни одно государство не можетобойтисьбезналогов,этооснова  бюджетастраны,основнойисточникдохода.  Своимнебольшимвкладоммы  создаёмбудущеестраны, | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | процветаниеРоссии.Какимбудетмой личный вклад в общее дело?*Формирующиеся ценности:*  *гражданственность,взаимопомощьивзаимоуважение,единство*  *народовРоссии* |  |  |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | Добротаизабота–качества  настоящегочеловека,способногооказыватьпомощьиподдержку,  проявлятьмилосердие. ДобрыеделагражданРоссии:  благотворительность  и пожертвование как проявлениедобрыхчувствизаботы  обокружающих.  Здоровыйобразжизникакзаботаосебеиобокружающих.  *Формирующиеся ценности: жизнь,взаимопомощь,взаимоуважение,*  *коллективизм* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | Мать, мама – главные в жизничеловекаслова.Мать–хозяйка  вдоме,хранительницасемейного | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | очага, воспитательница детей.УРоссииженскоелицо,образ  «Родины–матери».  Материнство–этосчастье  иответственность.Многодетныематери:примерыизистории  исовременнойжизни.  «Мать-героиня» – высшее званиеРоссийскойФедерации.  Материнство какособаямиссия.Рольматеринствавбудущемстраны.  Защитаматеринства  нагосударственномуровне.  *Формирующиесяценности:крепкаясемья* | выполнениеинтерактивныхзаданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 13 | Миссия-милосердие(коДнюволонтёра) | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельностьволонтёров как социальноеслужениев военное и мирноевремя: примерыизисторииисовременнойжизни.  Милосердиеизабота–качестваволонтёров.  Направленияволонтёрской  деятельности:экологическое, | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | социальное, медицинское,цифровоеит.д.  *Формирующиесяценности:*  *милосердие,взаимопомощьивзаимоуважение* | творческихзаданий |  |
| 14 | День ГероевОтечества | 1 | ГероиОтечества–это  самоотверженные и мужественныелюди, которые любят свою РодинуитрудятсявоблагоОтчизны.  Качества героя – человека, ценоюсобственнойжизнииздоровья,  спасающегодругих:смелостьиотвага,самопожертвование  иответственностьзасудьбудругих.  Проявление уважения к героям,стремление воспитывать у себяволевыекачества:смелость,  решительность, стремление прийтина помощь.  УчастникиСВО–защитникибудущегонашейстраны. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности:патриотизм,служение Отечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу* |  |  |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | Длячегонужнызаконы?Как  менялся свод российских законовотдревнихвремёндонашихдней.ЗаконодательнаявластьвРоссии.  Отинициативылюдейдозакона:какпоявляется закон? Работа депутатов:отпроблемы–крешению(позитивныепримеры).Участие  молодёжи в законотворческомпроцессе.  *Формирующиесяценности:жизньидостоинство* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Одна страна –однитрадиции | 1 | Новогодниетрадиции,  объединяющиевсенародыРоссии.Новый год – любимый семейныйпраздник. История возникновенияновогоднегопраздникавРоссии.  Участиедетейвподготовке  ивстречеНовогогода.Подарки | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ипожеланиянаНовыйгод.Историясозданияновогоднихигрушек.  ОчёмлюдимечтаютвНовыйгод.  *Формирующиеся ценности: крепкаясемья, единствонародовРоссии* | творческихзаданий |  |
| 17 | Деньроссийскойпечати | 1 | Праздникпосвящёнработникампечати, в том числе редакторам,журналистам,издателям,корректорам,–всем,ктовтой  или иной степени связан с печатью.Российскиетрадициииздательскогодела,историяпраздника.  Информационныеисточники  формируютобщественноемнение.  Профессиональная этикажурналиста.  Изданиепечатныхсредств  информации – коллективный трудлюдеймногихпрофессий.  Зачемнужнышкольныегазеты?Школьныесредствамассовой  информации. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:высокиенравственныеидеалы,гуманизм* |  |  |
| 18 | Деньстудента | 1 | День российского студенчества:историяпраздникаиеготрадиции.История основания МосковскогогосударственногоуниверситетаимениМ.В.Ломоносова.  Студенческиегоды–этопутьк овладению профессией,возможностьдлятворчестваисамореализации.  Перспективыполучениявысшегообразования.Каксделатьвыбор?Студенчествоитехнологическийпрорыв.  *Формирующиеся ценности:служениеОтечествуи*  *ответственностьзаегосудьбу,коллективизм* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС(тема  о международныхотношениях) | 1 | Роль нашей страны в современноммире.БРИКС–символ  многополярностимира.Единство  имногообразиестранБРИКС. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,  выполнение | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Взаимнаяподдержкапомогает  государствамразвиватьторговлю  и экономику, обмениваться знаниямии опытом в различных сферах жизниобщества. Россия успешно развиваетконтактысширокимкругом  союзников ипартнёров.  Значениероссийскойкультурыдлявсегомира.  *Формирующиесяценности:многонациональноеединство* | интерактивныхзаданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 20 | Бизнес  и технологическоепредпринимательство | 1 | Экономика:отструктуры хозяйствакуправленческимрешениям.  ЧтосегодняделаетсядляуспешногоразвитияэкономикиРоссии?  Цифроваяэкономика–это  деятельность, в основе которойлежитработасцифровыми  технологиями.Какоезначениеимеетиспользование цифровой экономикидляразвитиястраны?Механизмы  цифровойэкономики. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологическое  предпринимательствокакособаясферабизнеса.Значимостьтехнологического  предпринимательствадлябудущегостраныиеётехнологического  суверенитета.  *Формирующиеся ценности:патриотизм,созидательныйтруд* |  |  |
| 21 | Искусственный  интеллектичеловек.  Стратегиявзаимодействия | 1 | Искусственныйинтеллект–  стратегическаяотрасльвРоссии,оптимизирующаяпроцессы  и повышающая эффективностьпроизводства. Искусственныйинтеллект – помощник человека.ИИпомогаеттолькоприусловии,  еслисамчеловекобладаетхорошимизнаниямиикритическим  мышлением.  Степеньответственноститех,ктообучаетИИ. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиеся ценности:патриотизм,высокиенравственные*  *идеалы* |  |  |
| 22 | Что значит служитьОтечеству?280летсоднярождения  Ф.Ушакова | 1 | ДеньзащитникаОтечества:  исторические традиции. Профессиявоенного: кто её выбирает сегодня.Защита Отечества – обязанностьгражданина Российской Федерации,проявление любви к родной земле,Родине.Честьивоинскийдолг.  280-летие со дня рождения великогорусскогофлотоводцаФ.Ф.Ушакова.Качествароссийскоговоина:  смелость,героизм,  самопожертвование.  *Формирующиеся ценности:патриотизм,служениеОтечествуиответственностьзаегосудьбу* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика – территорияразвития | 1 | Арктика–стратегическаятерриторияразвитиястраны.  Почемудля Россииважноосваивать  Арктику?Артика–ресурснаябазаРоссии. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | РоссийскиеисследователиАрктики.Россия – мировой лидератомнойотрасли.Атомныйледокольный  флот, развитие Северного морскогопути.  ЗнакомствоспроектамиразвитияАрктики.  *Формирующиесяценности:патриотизм* | заданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | Международный женскийдень–праздникблагодарности и любвикженщине.  Женщина в современном обществе –труженица, мать, воспитатель детей.ВеликиеженщинывисторииРоссии.ВыдающиесяженщиныХХвека,  прославившиеРоссию.*Формирующиеся ценности:приоритетдуховногонад*  *материальным* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовый спортвРоссии | 1 | Развитиемассовогоспорта–вклад  вблагополучиеиздоровьенации,будущиепоколениястраны. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Здоровыйобразжизни,забота  особственномздоровье,спорткакважнейшаячастьжизни  современногочеловека.Условия  развитиямассовогоспортавРоссии.  *Формирующиесяценности:жизнь* | выполнениеинтерактивныхзаданий, работавгруппах,выполнениетворческих  заданий |  |
| 26 | Деньвоссоединения  КрымаиСевастополяс Россией. 100-летиеАртека | 1 | История и традиции Артека. Послевоссоединения Крыма иСевастополясРоссией Артек–этоуникальный  исовременныйкомплекс  из9лагерей,работающихкруглыйгод.Артек–пространство  для творчества, саморазвитияисамореализации.  *Формирующиеся ценности:историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служение  творчеством. Зачемлюдям искусство?185летсодня | 1 | Искусство – это способ общенияидиалогамеждупоколениями  инародами.Рольмузыкивжизничеловека:музыкасопровождает  человекасрождениядоконца | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнение  интерактивных | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рождения  П.И.Чайковского |  | жизни.Способностьслушать,  восприниматьипониматьмузыку.Россия –странасбогатымкультурнымнаследием,страна  великих композиторов, писателей,художников,признанных  вовсёммире.Произведения  П.И. Чайковского, служение своейстране творчеством.  *Формирующиесяценности:*  *приоритетдуховногонадматериальным* | заданий, работавгруппах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 28 | МоямалаяРодина | 1 | Россия – великая и уникальнаястрана, каждый из её регионовпрекрасен и неповторим своимиприродными,экономическимиидругимиресурсами.  Любовьк родному краю,способностьлюбоваться  природой и беречь её –частьлюбвикОтчизне.Патриотчестнотрудится,  заботитсяопроцветаниисвоей | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческих  заданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | страны,уважаетеёисториюикультуру.  *Формирующиесяценности:*  *патриотизм,приоритетдуховногонадматериальным* |  |  |
| 29 | Герои космическойотрасли | 1 | Исследования космоса помогаютнампонять,каквозникланашаВселенная.Россия–лидер  вразвитиикосмическойотрасли.  Полёты в космос – это результатогромноготрудабольшогоколлективаучёных,рабочих,  космонавтов,которыеобеспечилипервенство нашейРодины  восвоениикосмическогопространства.  В условиях невесомости космонавтыпроводят сложные научныеэксперименты,чтопозволяет  российскойнаукепродвигаться  восвоении новыхматериаловисозданииновыхтехнологий. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:патриотизм,служениеОтечеству* |  |  |
| 30 | Гражданская авиацияРоссии | 1 | Значение авиации для жизниобщества икаждогочеловека.  Как мечта летать изменила жизньчеловека.  Легендарнаяисторияразвитияроссийскойгражданскойавиации.  Героизмконструкторов,инженеровилётчиков-испытателейпервыхроссийскихсамолётов.  Мировыерекордыроссийскихлётчиков.Современное  авиастроение. Профессии, связанныесавиацией.  *Формирующиесяценности:служениеОтечеству* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | Охраназдоровья гражданРоссии –приоритетгосударственнойполитикистраны.Современныеполиклиникиибольницы.  Достиженияроссийскоймедицины. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Технологиибудущеговобластимедицины.  Профессия врача играет ключевуюроль в поддержании и улучшенииздоровьялюдейиихуровняжизни.  Врач–непростопрофессия, этонастоящеепризвание,требующее  не толькознаний, но ичеловеческогосочувствия,служенияобществу.  Волонтёры-медики.  Преемственностьпоколений  ипрофессиячеловека:семейныединастииврачейРоссии.  *Формирующиеся ценности:историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений,*  *милосердие* | в группах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 32 | Что такое успех?(коДнютруда) | 1 | Труд – основа жизни человекаиразвитияобщества.  Человекдолжениметьзнанияиумения,бытьтерпеливым  инастойчивым,небояться  трудностей(трудитрудно– | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивных  заданий,работа | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | однокоренныеслова),находитьпутиихпреодоления.Чтобыдобиться  долгосрочного успеха, нужно многотрудиться.  Профессии будущего: что будетнужно стране, когда я вырасту?*Формирующиесяценности:*  *созидательныйтруд* | в группах,выполнениетворческихзаданий |  |
| 33 | 80-летиеПобедывВеликой  Отечественнойвойне | 1 | ДеньПобеды–священнаядата,памятьокоторой передаётсяотпоколениякпоколению.  Историческаяпамять:память  оподвигенашегонародавгодыВеликой Отечественной войны.Важнопомнитьнашуисториюичтитьпамятьвсехлюдей,  перенёсших тяготывойны.Бессмертный полк. Страницыгероическогопрошлого,которыенельзя забывать.  *Формирующиесяценности:единствонародовРоссии,* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *историческаяпамятьи*  *преемственностьпоколений* |  |  |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 19мая–Деньдетскихобщественныхорганизаций. Детские общественныеорганизацииразныхпоколений  объединяли и объединяют активных,целеустремлённых ребят. Участникидетских общественных организацийнаходятдрузей,вместеделают  полезныеделаиощущаютсебячастьюбольшогоколлектива.  Участие в общественном движениидетейимолодежи,знакомство  сразличнымипроектами.  *Формирующиеся ценности: дружба,коллективизм* | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  в группах,выполнениетворческихзаданий | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности, которыенасобъединяют | 1 | Ценности–этоважнейшиенравственныеориентиры  для человека и общества. Духовно-нравственныеценности России,  объединяющиевсехгражданстраны. | Эвристическая  беседа, просмотрвидеофрагментов,выполнениеинтерактивныхзаданий,работа  вгруппах, | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *Формирующиесяценности:*  *традиционныероссийскиедуховно-нравственные ценности* | выполнениетворческих  заданий |  |
| ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВО  ЧАСОВПОПРОГРАММЕ | | 35 |  |  |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ5-9КЛАСС

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Темаурока** | **Количествочасов** | | | **Электронныецифровыеобразовательныересурсы** |
| **Всего** | **Контрольныеработы** | **Практическиеработы** |
| 1 | Образ будущего. КоДнюзнаний | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 2 | Век информации. 120лет. ИнформационномуагентствуРоссииТАСС | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 3 | ДорогамиРоссии | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 4 | Путьзерна | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 5 | Деньучителя | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 6 | ЛегендыоРоссии | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 7 | Чтозначитбытьвзрослым? | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 8 | Каксоздатькрепкуюсемью | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 9 | Гостеприимная Россия.Ко Дню народногоединства | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 10 | Твойвкладвобщеедело | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 11 | Сзаботойксебеиокружающим | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 12 | Деньматери | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Миссия-милосердие (коДнюволонтёра) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 14 | ДеньГероевОтечества | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 15 | Какпишутзаконы? | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 16 | Однастрана–однитрадиции | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 17 | День российскойпечати | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 18 | Деньстудента | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 19 | БРИКС (темаомеждународныхотношениях) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 20 | Бизнес итехнологическое  предпринимательство | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 21 | Искусственныйинтеллектичеловек.  Стратегия  взаимодействия | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 22 | Что значит служитьОтечеству?280летсоднярожденияФ.Ушакова | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 23 | Арктика–территорияразвития | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 24 | Международныйженскийдень | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 25 | Массовыйспортв | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | России |  |  |  |  |
| 26 | День воссоединенияКрымаиСевастополясРоссией.100-летиеАртека | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 27 | Служениетворчеством.  Зачемлюдям  искусство? 185 лет соднярожденияП.И.Чайковского | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 28 | МоямалаяРодина | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 29 | Герои космическойотрасли | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 30 | Гражданская авиацияРоссии | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 31 | МедицинаРоссии | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 32 | Чтотакоеуспех?(коДнютруда) | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 33 | 80-летие Победы вВеликой Отечественнойвойне | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 34 | ЖизньвДвижении | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| 35 | Ценности,которыенасобъединяют | 1 | 0 | 0 | [https://razgovor.edsoo.ru](https://razgovor.edsoo.ru/) |
| **ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ** | | 35 | 0 | 0 |  |