**Приложение №1**

**к календарному плану воспитательной работе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**План профилактической работы на 2024 — 2025 учебный год**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе  **педагогического коллектива**:

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Внесение изменений в банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы , групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций , обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
* Контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1. ***Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемыек работе** |
| **Организационнаяработа.** | | | |
| 1 | Сверка банка данных обучающихся, «Проблемная семья», «Приемные и опекаемые», «Трудный подросток»,состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. | Сентябрь | Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства, Инспектор ПДН,  зам.директора по ВР |
| 2 | Оформление стенда «Права и обязанности» | Сентябрь | общественный инспектор по охране прав детства |
| 3 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы | Август-сентябрь | Социальный педагог Педагог – психолог  Заместитель директора поВР |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители, инспектор ПДН,  Педагог – психолог Зам.директорапоВР |
| 5 | Выявление и учет обучающихся, воспитанников,требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) | В течение года | Социальный педагог Классныеруководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования . | Сентябрь-октябрь, январь-февраль. | Классные руководители |
| 7 | Организация Каникул (занятость в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета) | В период каникул (Осенние, зимние, весенние, летние) | Классные руководители, Зам. директора по ВР |
| 8 | Рейды «Проблемная семья», семьям учащихся «Группы риска», «Трудный подросток». Обследование условий жизни опекаемых детей. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 9 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | Ежеквартально | Зам.директора по ВР |
| 10 | Проведение месячников, дней профилактики | Согласно плана ВР | Зам.директора по ВР Педагог-психолог Мед.работник, классные руководители |
| 11 | Организация работы по правовому просвещению школьников .Дни правовой культуры (согласно плану) | В течение года, Согласно плану ВР | Классные руководители,  Заместитель директора по ВР |
| 12 | Организация работы по во влечению учащихся в секции, кружки внеурочной деятельности , ДО. | Втечениегода | Педагоги доп.образования,  Замдиректора поВР,  Классные руководители. |
| 13 | Организация диагностической работы. | Втечениегода | Педагог психолог, классные руководители |
| 14 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | Втечениегода | Зам. директора по ВР Классные руководители,  Инспектор ПДН |
| 15 | Организациялетнегоотдыхаобучающихся | май-август | Зам.директора по ВР  Классные руководители |
| 16 | Семинар-совещание «Профилактика правонарушений,  бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия | сентябрь | Зам.директора по ВР Педагог– психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профилактическая работа с классами.*** | | | |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часов  по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, по формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2022 -2023 учебный год  План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних | Согласно плану ВР,  в течение года | Классные руководители, Специалисты системы профилактики |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Согласно плану ВР,  в течение года | Классные руководители,  Зам.директора поВР Инспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Цикл тематических классных часов по профилактике ПАВ | Согласно плану ВР,  в течение года | Классные руководители,  Зам.директора поВР Инспектор ПДН |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | 1раз в месяц ( по мере необходимости, согласно плану ВР) | Зам.директорапо ВР  Инспектор ПДН, классные руководители |
| 5 | * Организация родительских собраний, и участие родителей в классных часах;   -проведение профилактических бесед;   * Диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного   пространства | В течение года Согласно плану ВР | Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагог  Педагог психолог |
| 6 | День Здоровья | Согласно плану ВР | Зам. директора по ВР Классные руководители  Учителя физической культуры, Медицинские работники  Соц.Педагог, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Организация спортивных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР Совет старшеклассников,  Преподаватели физкультуры Классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.*** | | | |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь | Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители,  Зам.директор по ВР |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам.директора поВР Педагог - психолог Социальный педагог  Инспектор ОДН |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:   * неадекватногоповедения, * дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся. | В течение года | Классные руководители, |
| 5 | Выполнение ФЗРФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью. | В течение года | Заместители директора поУВР Классные руководители Социальный педагог  Инспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и мероприятий. | В течение года | Социальный педагог  Классные руководители, |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН | В течение года | Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед каникулами | Социальный педагог  Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 9 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1раз в 2месяца( или по мере необходимости)) | Члены комиссии Совета профилактики |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.*** | | | |
| 1 | Посещение семей обучающихся на  дому с целью обследования социально-бытовых условий  проживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗРФ№120), оказания помощи семье. | Втечение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог,  Инспектор ПДН |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:  - «Права и обязанности семьи»;  - «Воспитание не насилием в семье»;  - «Свободное время–для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»;  -«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»;  - «За что ставят на учет ?»;  -«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». | Во время  рейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог  Инспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей«Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь,апрель | Классные руководители  педагог- психолог |
| 4 | ***Родительский лекторий.***   * «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ№120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних» * «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма ,наркомании, табакокурения.» * «Подросток в мире вредных привычек..Курительные   смеси. ПАВ»   * «Детство без слез»(Профилактика жестокого обращения) * «Летняя оздоровительная кампания» | В течение года, согласно плану школы | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог |
| 8 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч | Втечениегода | Педагог-психолог |
| 9 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых  мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей | Втечениегода | Классные руководители |
| 10 | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики. | Втечениегода | Директор школы  Зам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог |

**2*. Мероприятия по профилактике злоупотреблений алкогольной продукции,***

***наркотическими средствами ПАВ несовершеннолетними***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***организационно-методическая работа.*** | | | | | | |  |
| **1** | | | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. | |  |
| **2** | | | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. | |  |
| **3** | | | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.  Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. | |  |
| **4** | | | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь  (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители | |  |
| **5** | | | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района. | |  |
| **6** | | | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. | |  |
| **7** | | | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители | |  |
| 1. ***Работа с учащимися*** | | | | | | |  |
| **1** | | Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.) | | 1 раз в 2 месяца | | Социальный педагог. | |
| **2** | | Конкурс рисунков  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» | | Октябрь. | | Педагог изобразительного искусства | |
| **3** | | Беседы:   «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),  «Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9- классы) | | Ноябрь. | | Классные руководители,  социальный педагог. | |
| **4** | | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы) | | Октябрь, апрель. | | Классные руководители. | |
| **5** | | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | | Ноябрь. | | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители | |
| **6** | | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | | Декабрь. | | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители | |
| **7** | | Акция «Нет табачному дыму!» | | Январь. | | Педагог организатор,  Зам директора по ВР,  педагог- психолог. | |
| **8** | | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | | Январь – февраль. | | Классные руководители | |
| **9** | | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»  (5-6 классы) | | Февраль. | | Социальный педагог, педагог- психолог. | |
| **10** | | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | | Март, апрель. | | Классные руководители. | |
| **11** | | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | | Май. | | Социальный педагог, классные руководители , мед работник | |
| **12** | | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов (1-9 классы) | | В течение года.  По плану | | Классные руководители | |
| **13** | | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | | В течение года. | | Классные руководители, социальный педагог, школьный мед. работник | |
| **14** | | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.) | | В течение года. | | Классные руководители, медицинский работник. | |
| **15** | | Проведение тематических классных часов:  «День против курения»;  «Здоровье - это жизнь»;  «Личность и алкоголь»;  «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | | В течение года (по запросу классных руководителей). | | Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) | |
| **16** | | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | | В течение года. | | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. | |
| **17** | | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | | В течение года. | | Зам.директора по ВР,  Педагог – психолог | |
| **18** | | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | | В течение года. | | Школьный библиотекарь. | |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** | | | | | | |  |
| **1** | День Здоровья;  Уроки Здоровья; (1-9 кл.) | | | Сентябрь, апрель | | Зам. директора по ВР учитель физической культуры, классные руководители. | |
| **2** | Спортивные соревнования по различным видам спорта(1-9 кл.)  Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я–спортивная семья!».  -Веселые старты;  -организация спортивных игр;  -организация работы кружков и секций спортивного направления | | | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | | Зам. директора по ВР учитель физической культуры, классные руководители. | |
| ***3. Работа с родителями.*** | | | | | | |  |
| **1** | Родительские  собрания:  - «Подросток и наркотики»;  - «Курить или не курить?»  «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | | | В течение года (по запросу классных руководителей). | | Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)  педагог- психолог. | |
| **2** | Лекторий для родителей:   1 класс   «Адаптация первоклассника».  2-4  классы «Психология общения».  5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».  6 класс  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».  7 класс   «Возрастные особенности подросткового периода».  8 класс« Подросток и родители».  9 классы «Поиск понимания в общении».  «Взрослый, но всё ещё ребенок». | | | В течение года (по запросу классных руководителей). | | Социальный педагог,  педагог- психолог. | |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | | | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | | Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)  Социальный педагог, педагог- психолог. | |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | | | В течение года. | | Социальный педагог, педагог- психолог. | |
| **5** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | | | В течение года. | | Зам.директора по ВР,  Педагог – психолог,  социальный педагог. | |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | | | В течение года. | | Классные руководители  педагог- психолог. | |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** | | | | | | |  |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | | | По плану МО кл. руководителей. | | Зам. директора  по ВР. | |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | | | В течение года. | | Педагог- психолог, | |
| **3** | Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | | | В течение года. | | Педагог- психолог | |

***3. план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просветительско-профилактическая деятельность** | | | | |  |
| **Работа с обучающимися** | | | | |  |
| **№** | | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** | |
| 1 | | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Постоянно | Зам директора по ВР,  Кл.руководители  Соц. педагог | |
| 2 | | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | Октябрь | Кл.руководителиСоц.педагог | |
| 3 | | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Октябрь | Соц. педагог | |
| 4 | | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | В течение уч. года | Зам директора по ВР,  Соц.педагог | |
| 5 | | Мини-тренинги  - учимся снимать усталость  - как преодолевать тревогу  - способы решения конфликтов  - стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом  - способы саморегулирования эмоционального состояния  - как сказать НЕТ! | В течение уч. года | Педагог-психолог | |
| 8 | | Правовые классные часы:  - что ты должен знать об УК РФ  - уголовная ответственность несовершеннолетних  - знаешь ли ты свои права и обязанности | В течение уч. года | Соц. педагог  Кл.руководители | |
| 9 | | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | В течение уч. года | Учителя  Педагог-психолог | |
| **Педагоги** | | | | |  |
| 1 | Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» | | Декабрь | Педагог-психолог | |
| 2 | Выступление на МО кл. руководителей:  - «Профилактика суицида среди школьников» | | В течение года | Педагог-психолог | |
| 3 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог | |
| **Родители** | | | | |  |
| 1 | Родительский лекторий:  - возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)  - наказание и поощрение  - психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки  - признаки, мотивы, профилактика суицида  - трудный возраст или советы родителям  - уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних  - как помочь ребенку при подготовке к экзаменам | | По плану, по запросу | Соц. педагог  Педагог-психолог | |
|  | ***Мероприятия:***  -Акция "Я люблю тебя, Жизнь!":  - конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!"  (для учащихся 1 - 9 классов).  -Конкурс видеороликов на темы:  -«Победа над конфликтом»,  «Выбор в пользу жизни» (8-9- классы); | | По плану | Классные руководители | |
|  | Классный час "Телефон доверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. | | Сентябрь | Классные руководители | |

***4.План мероприятий******по антитеррористической защищенности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |  |
|  | | | |  |
|  | | | |  |
| 1 | Занятия, тематические беседы:  -«Как я должен поступать»;  -«Как вызвать полицию»;  -«Служба специального назначения»;  -«Когда мамы нет дома»;  - «Военные профессии» | В течение года | Классные руководители |  |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:  - «Сущность терроризма»,  - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | В течение года | Классные руководители |  |
| 3 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | Октябрь | Учителя начальных классов |  |
| 4 | Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения при террористической угрозе и как я должен поступить» | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 5 | Тренировочные эвакуации | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ |  |
| 6 | Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций | В течение года | Классные руководители |  |
|  | | | |  |
| 7 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы | постоянно | Классные руководители  Зам. директора по БЖ | |
| 8 | Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ | |
| 9 | Оформление информационных уголков | В течение года | Зам. директора по БЖ | |

***5.план мероприятий по половому воспитанию обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | | | |
| 1. | Педагогические совещания по темам:   Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности;   Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. | ноябрь | Зам директора по ВР  психолог школы, медицинский работник |
| 2 | Семинар для классных руководителей:   «В помощь классному руководителю » (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся):  - Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников.  - Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек.  - Роль СМИ в половом воспитании учащихся. | январь | Руководитель МО классных руководителей. |
| 3 | Рассмотрение темы на уроках биологии:  -Развитие человека;  -Возрастные процессы . (5-8 классы) | Согласно плану | Учитель биологии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Рейды в семьи обучающиеся проживающих в неполных семьях, с отчимами, мачехами (совместно с инспектором ПДН ;  - Профилакические беседы с родителями и обучающимися по теме: «Как избежать насилия?» ( с детьми),  - «Внутрисемейное сексуальное насилие» (с родителями). | Январь-март | Зам. директора по ВР, классные руководители,  инспектор ПДН , майор полиции Ильиной Е.А. |
| 5. | Оформление книжной полки «Поговорим о любви» | январь | школьный библиотекарь. |
| 6. | **Уроки нравственности:**  -Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости.  -«Зрелость физическая . Душевная. Социальная  -«Откровенный разговор»; (9 классы)  -Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности; (7-5 классы)  - «Юноши и девушки. Такие похожие и такие разные»;  - Недопустимость сквернословия»;  - «Добро и зло»;  - Диспут «дружба девочек и мальчиков» (2-8 классы) | Согласно плану ВР классного коллектива | Классные руководители  Классные руководители |
|  |  |  |  |
| 7 . | Встреча с инспектором ПДН . Беседа «Как не стать жертвой насилия?» (5-9 классы) |  | Классные руководители ,  инспектор ПДН |
| 8. | -Родительское собрание «Когда дети становятся взрослыми»;  -Родительское собрание «Десять правил семейной жизни»;  - Родительский урок «Этика и психология семейной жизни»;  - Родительский урок «Воспитание чувств любви»;  -Круглый стол «Семейные проблемы и как их решать?»;  -Родительское собрание. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Если не мы, то кто?»;  - Круглый стол «Когда дети становятся взрослыми»;  - Беседа «О дружбе и откровенности»;  -Родительский урок «Видео образ как средство помощи родителям в половом воспитании детей»;  - Беседа с родителями «Психологическое состояние ребенка дома и в школе». | В течение года, согласно плану ВР | Зам.директора по ВР,  классные руководители ,  инспектор ПДН |
| 9 | Беседа «Ранние половые связи и их последствия» (7-9 классы) | Февраль  Февраль | Классные руководители.( с приглашением врача –нарколога О.Н.Иксанова., врачом гинекологом ЦРБ) |
| 10 | Индивидуальные беседы (мальчики, девочки).Гигиена тела.  (5-7 классы) | апрель | Классные руководители,  Школьный медицинский работник |
| 11 | Цикл тематических классных часов «О дружбе и любви»  (4-7 классы) | апрель | Классный руководитель(Совместно с работниками ЦРБ) |
| 12 | -Памятка родителям (через родительские чаты) «Чуть-чуть об этом…»  (1-9 классы)  -Памятки для девочек «Как уберечь себя от насилия на стадии свиданий»  (5-9 классы) | январь | Классные руководители |
|  | | | |

***6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (Федеральный закон «О противодействии экстремистской  деятельности»(сизменениямина08.12.2020№429-ФЗ)) и терроризма (ФЗ от 06.03.2006 №35 редакция от 08.12.2020) | В течение года |  | Директор школы  Зам.директора поВР, УВР, классные руководители |
| 2 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. |  | 1-9 | Зам.директора поВР Педагог-психолог |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОДНКР учебных материалов, раскрывающих преступную  сущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года |  | Зам.директора по ВР зам.директорапоУВР  Зам директора по БЖ |
| 4 | Участие в муниципальных мероприятиях по профилактик еэкстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия | 19.10-26.10.2022  23.01-27.01.2023  14.02.-19.02.2023 | 1-9 | Зам.директора по БЖ  классные руководители |
| 5 | Конкурс сочинений, рисунков:  «Все мы разные–в этом наше богатство»;   * «Мы такие разные, и все-таки мы вместе», * «Мир на планете–счастливы дети!». * «Спорт– здоровье, дружба!»   «Террору– НЕТ!» | В течение года  Согласно плану ВР | 1-9 | Учителя литературы,  ИЗО |
| 6 | Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в  молодежной среде. | В течение года | 1-9 | Зам директора по БЖ  Школьный библтотекарь. |
| 7. | Проведение уроков доброты ,нравственности. | В течение года  Согласно плану ВР | 1-9 | Классные руководители |
| 9 | Тематические классные часы:   * «Давайте дружить народами», * «Возьмемся за руки, друзья», * «Нам надо лучше знать друг друга», * «Профилактика и разрешение конфликтов», * «Богатое многообразиемировых культур», * «Семейные тайны», * «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», * «Мы жители многонационального края!», * «Что значит жить в мире с собой и другими?» * «Чувствовать, думать, любить, как другие…» * «Мы против насилия и экстремизма» * «Наша истинная национальность–человек»ит.д. | В течение года  Согласно плану ВР | 1-9 | Зам.директора по ВР классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма:   * «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» * «Экстремизм– антисоциальное явление» | октябрь  апрель | 9-  5-8 | Зам.директора по ВР Педагог-психолог |
| 11 | Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональных  отношений | январь | 7-9 | Зам. директора по ВР  Педагог-психолог |
| 12 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности,  веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение года  Согласно плану ВР | 1-9 | Зам.директора по ВР классные руководители |
| 13 | Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышению  Информационной грамотности | В течениег ода | 1-9 | Соц.педагог |
| 14 | Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируется  как уголовное преступление»(стр.207УКРФ) | Ноябрь  май | 1-9 | Зам. директора поБЖ  Педагог-психолог |
| 15 | ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога в  Воспитании толерантного отношения к окружающему, людям». | ноябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 16 | Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работы  Оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Апрель-май |  | Начальник лагеря, педагог олганизатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:  - день памяти трагедии в Беслане;  - День памяти жертв политических репрессий:  -День народного единства;  -Международный день толерантности;  -Неделя толерантности и другие. | В течении года  Согласно плану ВР | 1-19 | Зам.директора по ВР  Зам директора по БЖ  Классные руководители |
| 18 | Усиление контроля законтентной фильтрацией доступа сети Интернет, не  позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера | В течение года | 1-9 | Учитель информатики |
| 19 | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействия  Идеологии терроризма, экстремизма, на сайте школы и станицы в ВК. | В течение года |  | Зам.директора по ВР  Классные руководители |

***7.План мероприятий по профилактике школьного буллинга***

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Сентябрь- октябрь** | | | |
| Уроки толерантности «Все вместе» | Дать понять, что о травле нельзя стесняться сообщать, с ней нужно бороться. Рассказать о признаках травли | Классные руководители, педагог- психолог | Ученики 7–8-х классов |
| Экспресс-экспертиза готовности работников школы противостоять буллингу | Определить, достаточно ли в школе квалифицированных кадров, которые могут решить проблему травли | Директор | Директор |
| Наблюдение за статусом в классе учеников, которые только поступили в школу | Выявить признаки буллинга и организовать работу с ним | Педагог-психолог, классный руководители | Ученики |
| **Октябрь - ноябрь** | | | |
| Разработка, обсуждение и принятие правил против травли | Принять Правила против травли, чтобы закрепить недопустимость буллинга в школе | Заместитель директора по ВР | Ученики, учителя, родители, педагог- психолог |
| Беседы с учениками «Ты свидетель или жертва травли. Как поступить» | Обсудить общешкольные правила против травли, научить отличать травлю от других видов конфликтов, как вести себя в случае травли | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ученики 5–9-х классов |
| Подготовка и размещение объявлений для школьников и родителей на сайте и стендах школы | Сообщить о работниках, к которым нужно обращаться в случае травли | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ученики, родители |
| Мониторинг межличностных отношений в классах | Выявить ранние признаки буллинга | Педагог-психолог | Ученики |
| **Октябрь- ноябрь** | | | |
| Педагогический совет.  МО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» | Познакомить коллектив с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Подготовка списка педагогических приемов, которые провоцируют буллинг, и конструктивных альтернатив им | Познакомить учителей с педагогическими приемами, которые не провоцируют травлю | Педагог-психолог | Педагогический коллектив |
| Общешкольное родительское собрание «Травле – нет» | Познакомить родителей с факторами, признаками и мерами профилактики и преодоления буллинга | Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог | Родители учеников 1–9-х классов |
| Разработка и публикация памяток о том, как действовать в случае травли, для учеников, родителей, учителей | Показать порядок действий, если ученик, учитель или родитель столкнулись с травлей | Заместитель директора по УВР, педагог- психолог | Родители, ученики, учителя |
| **Декабрь- март- апрель - май** | | | |
| Совместный просмотр и обсуждение фильмов | Помочь детям самостоятельно сделать вывод о том, что травля недопустима, на примере персонажей фильмов. Например, «Чучело», режиссер Ролан Быков, «Повелитель мух», режиссер Питер Брук, «Общество мертвых поэтов», режиссер Питер Уир | Заместитель директора по ВР, классные руководители | Ученики |
| Анонимное анкетирование учеников | Определить, насколько распространены насилие и травля в школе, выявить их формы | Педагог-психолог, социальный педагог | Ученики 1–9-х классов |
| Анонимное анкетирование родителей | Выяснить, сообщали ли ученики родителям о случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
|  | | | |
| Посещение уроков | Проанализировать отношения в классах, ученики в которых в анонимном анкетировании сообщили о случаях травли | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог | Ученики |