**Приложение №1**

**к календарному плану воспитательной работе**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**План профилактической работы на 2024 — 2025 учебный год**

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально- педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей через курсы повышения квалификации и родительские лектории.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе  **педагогического коллектива**:

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, обучающихся;
* Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

***Защитно-охранная функция***

* Внесение изменений в банк данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы , групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций , обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

***Организационная функция***

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и обучающимися
* Контакт с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.
1. ***Мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемыек работе** |
| **Организационнаяработа.** |
| 1 | Сверка банка данных обучающихся, «Проблемная семья», «Приемные и опекаемые», «Трудный подросток»,состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. | Сентябрь | Классные руководители, общественный инспектор по охране прав детства, Инспектор ПДН,зам.директора по ВР |
| 2 | Оформление стенда «Права и обязанности» | Сентябрь | общественный инспектор по охране прав детства |
| 3 | Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого - педагогической службы | Август-сентябрь | Социальный педагог Педагог – психологЗаместитель директора поВР |
| 4 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных.Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители, инспектор ПДН,Педагог – психолог Зам.директорапоВР |
| 5 | Выявление и учет обучающихся, воспитанников,требующих повышенного педагогического внимания (группа риска) |  В течение года | Социальный педагог Классныеруководители, Зам директора по ВР Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования . | Сентябрь-октябрь, январь-февраль. | Классные руководители |
| 7 | Организация Каникул (занятость в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета) | В период каникул (Осенние, зимние, весенние, летние) | Классные руководители, Зам. директора по ВР |
| 8 | Рейды «Проблемная семья», семьям учащихся «Группы риска», «Трудный подросток». Обследование условий жизни опекаемых детей. | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 9 | Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся | Ежеквартально | Зам.директора по ВР |
| 10 | Проведение месячников, дней профилактики | Согласно плана ВР | Зам.директора по ВР Педагог-психолог Мед.работник, классные руководители |
| 11 | Организация работы по правовому просвещению школьников .Дни правовой культуры (согласно плану) | В течение года, Согласно плану ВР | Классные руководители,Заместитель директора по ВР |
| 12 | Организация работы по во влечению учащихся в секции, кружки внеурочной деятельности , ДО. | Втечениегода | Педагоги доп.образования,Замдиректора поВР,Классные руководители. |
| 13 | Организация диагностической работы. | Втечениегода | Педагог психолог, классные руководители |
| 14 | Формирование банка данных детей и семей, находящихся в социально опасном положении | Втечениегода | Зам. директора по ВР Классные руководители,Инспектор ПДН |
| 15 | Организациялетнегоотдыхаобучающихся | май-август |  Зам.директора по ВРКлассные руководители |
| 16 | Семинар-совещание «Профилактика правонарушений,бродяжничества, беспризорности. Ранняя профилактика семейного неблагополучия |  сентябрь | Зам.директора по ВР Педагог– психолог |

|  |
| --- |
| ***Профилактическая работа с классами.*** |
| 1 | Проведение тематических профилактических классных часовпо профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, алкоголя и курительных смесей, по формированию культуры здорового образа жизни среди несовершеннолетних на 2022 -2023 учебный годПлан совместных мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних | Согласно плану ВР, в течение года | Классные руководители, Специалисты системы профилактики |
| 2 | Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения | Согласно плану ВР,в течение года | Классные руководители,Зам.директора поВР Инспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Цикл тематических классных часов по профилактике ПАВ | Согласно плану ВР,в течение года | Классные руководители,Зам.директора поВР Инспектор ПДН |
| 4 | Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики | 1раз в месяц ( по мере необходимости, согласно плану ВР) | Зам.директорапо ВРИнспектор ПДН, классные руководители |
| 5 | * Организация родительских собраний, и участие родителей в классных часах;

-проведение профилактических бесед;* Диагностическая и аналитическая работа на территории единого воспитательного и образовательного

 пространства | В течение года Согласно плану ВР | Зам. директора по ВР Классные руководители Соц. педагогПедагог психолог |
| 6 | День Здоровья | Согласно плану ВР | Зам. директора по ВР Классные руководителиУчителя физической культуры, Медицинские работникиСоц.Педагог, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Организация спортивных мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР Совет старшеклассников,Преподаватели физкультуры Классные руководители. |

|  |
| --- |
| ***Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.*** |
| 1 | Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь | Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители,Зам.директор по ВР |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы с подростками | В течение года | Социальный педагог Классный руководитель, Инспектор ПДН |
| 3 | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики | В течение года | Зам.директора поВР Педагог - психолог Социальный педагогИнспектор ОДН |
| 4 | Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявлению причин:* неадекватногоповедения,
* дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся.
 | В течение года | Классные руководители, |
| 5 | Выполнение ФЗРФ «Об образовании», контроль над посещением и успеваемостью. | В течение года | Заместители директора поУВР Классные руководители Социальный педагогИнспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и мероприятий. | В течение года | Социальный педагогКлассные руководители, |
| 7 | Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ПДН | В течение года | Педагог – психолог Социальный педагог Инспектор ПДН |
| 8 | Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха обучающихся. | Перед каникулами | Социальный педагогЗам. директора по УВР Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 9 | Проведение заседаний Совета профилактики | 1раз в 2месяца( или по мере необходимости)) | Члены комиссии Совета профилактики |

|  |
| --- |
| ***Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.*** |
| 1 | Посещение семей обучающихся надому с целью обследования социально-бытовых условийпроживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗРФ№120), оказания помощи семье. | Втечение года | Зам. директора по ВР Классные руководители Инспектор по опеке, Социальный педагог,Инспектор ПДН |
| 2 | Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей:- «Права и обязанности семьи»;- «Воспитание не насилием в семье»;- «Свободное время–для души и с пользой, или чем занят ваш ребенок?»;-«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»;- «За что ставят на учет ?»;-«Права и обязанности родителей и педагогов по воспитанию и образованию несовершеннолетних». | Во времярейдов, месячников, дней профилактики, родительских собраний | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагогИнспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей«Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе» | Сентябрь,апрель | Классные руководителипедагог- психолог |
| 4 | ***Родительский лекторий.**** «Ответственность родителей за правонарушения и противоправные деяния детей». ФЗ№120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних»
* «Профилактика алкоголизма, пивного алкоголизма ,наркомании, табакокурения.»
* «Подросток в мире вредных привычек..Курительные

 смеси. ПАВ»* «Детство без слез»(Профилактика жестокого обращения)
* «Летняя оздоровительная кампания»
 | В течение года, согласно плану школы | Зам. директора по ВР Классные руководители, Социальный педагог |
| 8 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч | Втечениегода | Педагог-психолог |
| 9 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимыхмероприятий, экскурсий, походов и поездок детей | Втечениегода | Классные руководители |
| 10 | Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, деятельности Совета профилактики. | Втечениегода | Директор школыЗам. директора по ВР Классные руководители Социальный педагог |

 **2*. Мероприятия по профилактике злоупотреблений алкогольной продукции,***

 ***наркотическими средствами ПАВ несовершеннолетними***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ***организационно-методическая работа.***
 |  |
| **1** | Выявление  неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством. | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог. |  |
| **2** | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь – октябрь (в течение года). | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог. |  |
| **3** | Вовлечение обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.Контроль за внеурочной занятостью учащихся. | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |  |
| **4** | Корректировка  картотеки индивидуального учёта подростков группы риска. | Сентябрь -октябрь  (в течение года) | Социальный педагог, классные руководители |  |
| **5** | Проведение  профилактических рейдов «Подросток». | В течение года. | Социальный педагог, классные руководители, специалисты КДН и ЗП при администрации Неклиновского района. |  |
| **6** | Размещение информационно-методических  материалов на сайте школы. | В течение года | Социальный педагог. |  |
| **7** | Контроль за посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное информирование КНД и ЗП, ОПДН ОВД. | Ежедневно. | Социальный педагог, классные руководители |  |
| 1. ***Работа с учащимися***
 |  |
| **1** | Лекторий «Подросток и закон» (7-9 кл.) | 1 раз в 2 месяца | Социальный педагог. |
| **2** | Конкурс рисунков1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»8-9 кл. «Мы выбираем жизнь!» |  Октябрь. | Педагог изобразительного искусства |
| **3** | Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы),«Уголовная ответственность несовершеннолетних»(9- классы) | Ноябрь. | Классные руководители,  социальный педагог. |
| **4** | Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (8-9 классы) | Октябрь, апрель. | Классные руководители. |
| **5** | Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ | Ноябрь. | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| **6** | Круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (8- 9классы) | Декабрь. | Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители |
| **7** | Акция «Нет табачному дыму!» | Январь. |  Педагог организатор, Зам директора по ВР, педагог- психолог. |
| **8** | Беседы  с юношами и девушками  по формированию сексуальной культуры (8-9 классы) | Январь – февраль. | Классные руководители |
| **9** | Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»(5-6 классы) | Февраль. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **10** | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (6-9 классы) | Март, апрель. | Классные руководители. |
| **11** | Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни. | Май. | Социальный педагог, классные руководители , мед работник |
| **12** | «За здоровый образ жизни»просмотр видеофильмов (1-9 классы) | В течение года.По плану | Классные руководители |
| **13** | Беседы о вреде курения (5-9 классы) | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, школьный мед. работник |
| **14** | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции (8-9 кл.) | В течение года. | Классные руководители, медицинский работник. |
| **15** | Проведение тематических классных часов:«День против курения»;«Здоровье - это жизнь»;«Личность и алкоголь»;«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | В течение года (по запросу классных руководителей). | Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ) |
| **16** | Систематическое выявление учащихся, нарушающих Устав школы,  Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы  КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ  « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников  и принятие мер воспитательного воздействия. | В течение года. | Классные руководители, социальный педагог, педагог- психолог. |
| **17** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. | Зам.директора по ВР,Педагог – психолог |
| **18** | Тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни». | В течение года. |  Школьный библиотекарь. |
| ***2.1 Спортивно- оздоровительные мероприятия.*** |  |
| **1** | День Здоровья;Уроки Здоровья; (1-9 кл.) | Сентябрь, апрель | Зам. директора по ВР учитель физической культуры, классные руководители. |
| **2** | Спортивные соревнования по различным видам спорта(1-9 кл.)Школьные семейные соревнования «Папа, мама, я–спортивная семья!».-Веселые старты;-организация спортивных игр;-организация работы кружков и секций спортивного направления | В течение года (согласно общешкольному плану ВР) | Зам. директора по ВР учитель физической культуры, классные руководители. |
| ***3. Работа с родителями.*** |  |
| **1** | Родительские  собрания:- «Подросток и наркотики»;- «Курить или не курить?»«Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением  специалистов) | В течение года (по запросу классных руководителей). |  Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)педагог- психолог. |
| **2** | Лекторий для родителей: 1 класс   «Адаптация первоклассника».2-4  классы «Психология общения».5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».6 класс  «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».7 класс   «Возрастные особенности подросткового периода».8 класс« Подросток и родители».9 классы «Поиск понимания в общении». «Взрослый, но всё ещё ребенок». | В течение года (по запросу классных руководителей). | Социальный педагог,педагог- психолог. |
| **3** | Консультации родителей  по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | В течение года (согласно плану социального педагога и педагога- психолога) | Зам.директора по ВР (привлечение специалистов ЦРБ)Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **4** | Разработка рекомендаций для родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков». | В течение года. | Социальный педагог, педагог- психолог. |
| **5** | Семинары с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. | В течение года. |  Зам.директора по ВР,Педагог – психолог, социальный педагог. |
| **6** | Анкетирование родителей «Здоровье в семье», «Детско- родительские отношения». | В течение года. | Классные руководители педагог- психолог. |
| ***4. Работа с педагогическим коллективом.*** |  |
| **1** | МО  классных руководителей «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки» | По плану МО кл. руководителей. | Зам. директора  по ВР. |
| **2** | Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому  воспитанию старшеклассников. | В течение года. | Педагог- психолог, |
| **3** |  Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями). | В течение года. | Педагог- психолог |

***3. план мероприятий по профилактике суицида среди детей и подростков***

|  |  |
| --- | --- |
| **Просветительско-профилактическая деятельность** |  |
| **Работа с обучающимися** |  |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Постоянно | Зам директора по ВР,Кл.руководителиСоц. педагог |
| 2 | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | Октябрь | Кл.руководителиСоц.педагог |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Октябрь | Соц. педагог |
| 4 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | В течение уч. года | Зам директора по ВР,Соц.педагог |
| 5 | Мини-тренинги- учимся снимать усталость- как преодолевать тревогу- способы решения конфликтов- стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом- способы саморегулирования эмоционального состояния- как сказать НЕТ! | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| 8 | Правовые классные часы:- что ты должен знать об УК РФ- уголовная ответственность несовершеннолетних- знаешь ли ты свои права и обязанности | В течение уч. года | Соц. педагогКл.руководители |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | В течение уч. года | УчителяПедагог-психолог |
| **Педагоги** |  |
| 1 | Подготовка Памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников» | Декабрь | Педагог-психолог |
| 2 | Выступление на МО кл. руководителей:- «Профилактика суицида среди школьников» |   В течение года |  Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе» | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| **Родители** |  |
| 1 | Родительский лекторий:- возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)- наказание и поощрение- психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки- признаки, мотивы, профилактика суицида- трудный возраст или советы родителям- уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних- как помочь ребенку при подготовке к экзаменам | По плану, по запросу | Соц. педагогПедагог-психолог |
|  | ***Мероприятия:***-Акция "Я люблю тебя, Жизнь!":- конкурс рисунков "Мир, в котором я живу, называется мечтой!"(для учащихся 1 - 9 классов).-Конкурс видеороликов на темы:-«Победа над конфликтом»,«Выбор в пользу жизни» (8-9- классы); | По плану | Классные руководители |
|  | Классный час "Телефондоверия" как одна из форм получения своевременной помощи в стрессовой ситуации. | Сентябрь | Классные руководители |

 ***4.План мероприятий******по антитеррористической защищенности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |  |
|  |  |
|  |  |
| 1 | Занятия, тематические беседы:-«Как я должен поступать»; -«Как вызвать полицию»;-«Служба специального назначения»;-«Когда мамы нет дома»;- «Военные профессии» | В течение года | Классные руководители |  |
| 2 | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам:- «Сущность терроризма»,- «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | В течение года | Классные руководители |  |
| 3 | Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо» | Октябрь | Учителя начальных классов |  |
| 4 | Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения при террористической угрозе и как я должен поступить» | Ноябрь | Классные руководители |  |
| 5 | Тренировочные эвакуации | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ |  |
| 6 | Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций | В течение года | Классные руководители |  |
|  |  |
| 7 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения школы | постоянно | Классные руководителиЗам. директора по БЖ |
| 8 | Общешкольное родительское собрание по вопросам антитеррористической безопасности | 1 раз в четверть | Зам. директора по БЖ |
|  9 | Оформление информационных уголков | В течение года | Зам. директора по БЖ |

 ***5.план мероприятий по половому воспитанию обучающихся***

|  |
| --- |
|  |
| 1. | Педагогические совещания по темам: Половое воспитание как составляющая гармоничного развития личности; Социально-гигиенические аспекты полового воспитания подростков. | ноябрь | Зам директора по ВРпсихолог школы, медицинский работник |
| 2 | Семинар для классных руководителей: «В помощь классному руководителю » (Методические рекомендации по организации работы по половому воспитанию обучающихся):- Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников.- Норма и отклонение от нормы в половом созревании мальчиков и девочек.- Роль СМИ в половом воспитании учащихся. | январь | Руководитель МО классных руководителей. |
| 3 | Рассмотрение темы на уроках биологии:-Развитие человека;-Возрастные процессы . (5-8 классы) | Согласно плану | Учитель биологии |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4. | Рейды в семьи обучающиеся проживающих в неполных семьях, с отчимами, мачехами (совместно с инспектором ПДН ;- Профилакические беседы с родителями и обучающимися по теме: «Как избежать насилия?» ( с детьми),- «Внутрисемейное сексуальное насилие» (с родителями). | Январь-март | Зам. директора по ВР, классные руководители,инспектор ПДН , майор полиции Ильиной Е.А. |
| 5. | Оформление книжной полки «Поговорим о любви» |  январь |  школьный библиотекарь. |
| 6. | **Уроки нравственности:**-Доблесть мальчика, юноши, мужчины — в мужественной доброте, а не во власти, жестокости.-«Зрелость физическая . Душевная. Социальная-«Откровенный разговор»; (9 классы)-Девичья прелесть - не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности; (7-5 классы)- «Юноши и девушки. Такие похожие и такие разные»; - Недопустимость сквернословия»;- «Добро и зло»;- Диспут «дружба девочек и мальчиков» (2-8 классы) | Согласно плану ВР классного коллектива | Классные руководителиКлассные руководители |
|  |  |  |  |
| 7 . | Встреча с инспектором ПДН . Беседа «Как не стать жертвой насилия?» (5-9 классы) |  | Классные руководители ,инспектор ПДН |
| 8. | -Родительское собрание «Когда дети становятся взрослыми»;-Родительское собрание «Десять правил семейной жизни»;- Родительский урок «Этика и психология семейной жизни»;- Родительский урок «Воспитание чувств любви»;-Круглый стол «Семейные проблемы и как их решать?»;-Родительское собрание. Интерактивное занятие с элементами тренинга «Если не мы, то кто?»;- Круглый стол «Когда дети становятся взрослыми»;- Беседа «О дружбе и откровенности»;-Родительский урок «Видео образ как средство помощи родителям в половом воспитании детей»;- Беседа с родителями «Психологическое состояние ребенка дома и в школе». | В течение года, согласно плану ВР | Зам.директора по ВР,классные руководители ,инспектор ПДН |
| 9 | Беседа «Ранние половые связи и их последствия» (7-9 классы) | ФевральФевраль | Классные руководители.( с приглашением врача –нарколога О.Н.Иксанова., врачом гинекологом ЦРБ) |
| 10 | Индивидуальные беседы (мальчики, девочки).Гигиена тела. (5-7 классы) | апрель | Классные руководители,Школьный медицинский работник |
| 11 |  Цикл тематических классных часов «О дружбе и любви»(4-7 классы) | апрель | Классный руководитель(Совместно с работниками ЦРБ) |
| 12 | -Памятка родителям (через родительские чаты) «Чуть-чуть об этом…»(1-9 классы)-Памятки для девочек «Как уберечь себя от насилия на стадии свиданий»(5-9 классы) | январь | Классные руководители |
|  |

***6. Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Класс** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение законодательства РФ, основных нормативных актов, понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма (Федеральный закон «О противодействии экстремистскойдеятельности»(сизменениямина08.12.2020№429-ФЗ)) и терроризма (ФЗ от 06.03.2006 №35 редакция от 08.12.2020) | В течение года |  | Директор школыЗам.директора поВР, УВР, классные руководители |
| 2 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у учащихся. |  | 1-9 | Зам.директора поВР Педагог-психолог |
| 3 | Внедрение в образовательный процесс культурно-образовательных программ, направленных на повышение уровня знаний и представлений обучающихся о многонациональности РФ, реализация в учебном процессе, на уроках ОДНКР учебных материалов, раскрывающих преступнуюсущность идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года |  | Зам.директора по ВР зам.директорапоУВРЗам директора по БЖ |
| 4 | Участие в муниципальных мероприятиях по профилактик еэкстремизма, идеологии терроризма, вопросам пропаганды миролюбия | 19.10-26.10.202223.01-27.01.202314.02.-19.02.2023 | 1-9 | Зам.директора по БЖклассные руководители |
| 5 | Конкурс сочинений, рисунков: «Все мы разные–в этом наше богатство»;* «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,
* «Мир на планете–счастливы дети!».
* «Спорт– здоровье, дружба!»

 «Террору– НЕТ!» | В течение годаСогласно плану ВР | 1-9 | Учителя литературы,ИЗО |
| 6 | Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма вмолодежной среде. | В течение года | 1-9 | Зам директора по БЖШкольный библтотекарь. |
| 7. | Проведение уроков доброты ,нравственности. | В течение годаСогласно плану ВР | 1-9 | Классные руководители |
| 9 | Тематические классные часы:* «Давайте дружить народами»,
* «Возьмемся за руки, друзья»,
* «Нам надо лучше знать друг друга»,
* «Профилактика и разрешение конфликтов»,
* «Богатое многообразиемировых культур»,
* «Семейные тайны»,
* «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»,
* «Мы жители многонационального края!»,
* «Что значит жить в мире с собой и другими?»
* «Чувствовать, думать, любить, как другие…»
* «Мы против насилия и экстремизма»
* «Наша истинная национальность–человек»ит.д.
 | В течение годаСогласно плану ВР | 1-9 | Зам.директора по ВР классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма и терроризма:* «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»
* «Экстремизм– антисоциальное явление»
 |  октябрьапрель | 9-5-8 | Зам.директора по ВР Педагог-психолог |
| 11 | Анкетирование обучающихся по вопросу анализа межнациональныхотношений | январь | 7-9 | Зам. директора по ВРПедагог-психолог |
| 12 | Проведение классных и общешкольных родительских собраний, направленных на формирование чувства патриотизма, толерантности,веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения | В течение годаСогласно плану ВР | 1-9 | Зам.директора по ВР классные руководители |
| 13 | Разработка листовок, буклетов для родителей и учащихся по повышениюИнформационной грамотности | В течениег ода | 1-9 | Соц.педагог |
| 14 | Проведение бесед на тему «Детский телефонный терроризм квалифицируетсякак уголовное преступление»(стр.207УКРФ) | Ноябрьмай | 1-9 | Зам. директора поБЖПедагог-психолог |
| 15 | ШМО «Формы работы классных руководителей, педагога-психолога вВоспитании толерантного отношения к окружающему, людям». | ноябрь |  | Зам. директора по ВР |
| 16 | Разработка мероприятий по профилактике экстремизма в рамках работыОздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей | Апрель-май |  | Начальник лагеря, педагог олганизатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  17 | Проведение мероприятий, приуроченных к следующим датам:- день памяти трагедии в Беслане;- День памяти жертв политических репрессий:-День народного единства;-Международный день толерантности;-Неделя толерантности и другие. | В течении годаСогласно плану ВР | 1-19 | Зам.директора по ВРЗам директора по БЖКлассные руководители |
| 18 | Усиление контроля законтентной фильтрацией доступа сети Интернет, непозволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера | В течение года | 1-9 | Учитель информатики |
| 19 | Освещение проводимых мероприятий по вопросам противодействияИдеологии терроризма, экстремизма, на сайте школы и станицы в ВК. | В течение года |  | Зам.директора по ВРКлассные руководители |

***7.План мероприятий по профилактике школьного буллинга***

**Цель:** создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

* оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
* предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
* развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
* обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Ответственный** | **Участники** |
| **Сентябрь- октябрь** |
| Уроки толерантности«Все вместе» | Дать понять, что о травленельзя стеснятьсясообщать, с ней нужнобороться. Рассказатьо признаках травли | Классныеруководители, педагог-психолог | Ученики 7–8-хклассов |
| Экспресс-экспертизаготовности работниковшколы противостоятьбуллингу | Определить, достаточно лив школеквалифицированных кадров,которые могут решитьпроблему травли | Директор | Директор |
| Наблюдениеза статусом в классеучеников, которыетолько поступилив школу | Выявить признаки буллингаи организовать работу с ним | Педагог-психолог, классный руководители | Ученики |
| **Октябрь - ноябрь** |
| Разработка, обсуждениеи принятие правилпротив травли | Принять Правила против травли, чтобы закрепитьнедопустимость буллингав школе | Заместитель директорапо ВР | Ученики, учителя,родители, педагог-психолог |
| Беседы с учениками«Ты свидетель илижертва травли. Какпоступить» | Обсудить общешкольныеправила против травли,научить отличать травлюот других видов конфликтов,как вести себя в случаетравли | Заместитель директорапо ВР, классныеруководители | Ученики 5–9-хклассов |
| Подготовкаи размещениеобъявлений дляшкольников и родителейна сайте и стендахшколы | Сообщить о работниках,к которым нужнообращаться в случае травли | Заместитель директорапо ВР, классныеруководители | Ученики, родители |
| Мониторингмежличностныхотношений в классах | Выявить ранние признакибуллинга | Педагог-психолог | Ученики |
| **Октябрь- ноябрь** |
| Педагогический совет.МО классных руководителей«Выявление,профилактикаи преодолениебуллинга» | Познакомить коллективс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Подготовка спискапедагогическихприемов, которыепровоцируют буллинг,и конструктивныхальтернатив им | Познакомить учителейс педагогическимиприемами, которыене провоцируют травлю | Педагог-психолог | Педагогическийколлектив |
| Общешкольноеродительское собрание«Травле – нет» | Познакомить родителейс факторами, признакамии мерами профилактикии преодоления буллинга | Директор, заместительдиректора по ВР,социальный педагог,педагог-психолог | Родители учеников1–9-х классов |
| Разработкаи публикация памятоко том, как действоватьв случае травли, дляучеников, родителей,учителей | Показать порядок действий,если ученик, учитель илиродитель столкнулисьс травлей | Заместитель директорапо УВР, педагог-психолог | Родители, ученики,учителя |
| **Декабрь- март- апрель - май** |
| Совместный просмотри обсуждение фильмов | Помочь детямсамостоятельно сделатьвывод о том, что травлянедопустима, на примереперсонажей фильмов.Например, «Чучело»,режиссер Ролан Быков,«Повелитель мух»,режиссер Питер Брук,«Общество мертвыхпоэтов», режиссер ПитерУир | Заместитель директорапо ВР, классныеруководители | Ученики |
| Анонимноеанкетирование учеников | Определить, насколькораспространены насилиеи травля в школе, выявитьих формы | Педагог-психолог,социальный педагог | Ученики 1–9-хклассов |
| Анонимноеанкетированиеродителей | Выяснить, сообщали лиученики родителямо случаях травли в школе | Педагог-психолог | Родители |
|  |
| Посещение уроков | Проанализироватьотношения в классах,ученики в которыхв анонимном анкетированиисообщили о случаях травли | Заместитель директорапо ВР, педагог-психолог, социальныйпедагог | Ученики |