Приложение №2

к приказу управления образования

 администрации Ижморского мунициапльного района

от 11.10.2017г № 463 п.2

Перечень показателей мониторинга системы образования Ижморского муниципального округа

2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки | Значение показателя |
| 1. Общее образование
 |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования
 |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование** |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |  |  |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно,скоректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) |  |  |
| 1.1.3 Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |  |  |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. |  |  |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). |  |  |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника |  |  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций |  |  |
|  водоснабжение; |  |  |
| центральное отопление; |  |  |
| канализацию. |  |  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций |  |  |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| **1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| **1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов), по видам групп:** |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  |  |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  |  |  |
| с задержкой психического развития;  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  |  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:  |  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  |  |  |
| часто болеющих;  |  |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении |  |  |
| специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.  |  |  |
| группы комбинированной направленности.  |  |  |
| **1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп** |  |  |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:  |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  |  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  |  |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  |  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  |  |  |
| с задержкой психического развития;  |  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  |  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  |  |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  |  |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  |  |  |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:  |  |  |
| с туберкулезной интоксикацией;  |  |  |
| часто болеющих;  |  |  |
| других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении |  |  |
| специальных лечебно-оздоровительных мероприятий.  |  |  |
| группы комбинированной направленности.  |  |  |
| **1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций.**  |  |  |
| 1**.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования** |  |  |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. |  |  |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций |  |  |
| **1.8.Финансово- экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника |  |  |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. |  |  |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций |  |  |
|  |  |  |
| 1. **Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**
 |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | 100 |  |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 100 |  |
| 2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).  | 95 |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников. |  |  |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 человек педагогического работника. | 10 |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. | 23,5 |  |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях,* индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:
 |  |  |
| педагогических работников - всего; | 100 |  |
| из них учителей | 90 |  |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |  |  |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося | 5,4 кв.м |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций |  |  |
|  водопровод; | 100 |  |
| центральное отопление; | 100 |  |
| канализацию. | 100 |  |
| **2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:** |  |  |
| всего; | 29 |  |
| имеющих доступ к Интернету | 29 |  |
| **2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет** | 100 |  |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |  |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | 100% |  |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): | 0 |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | 0 |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | 0 |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | 0 |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0 |  |
| с задержкой психического развития;  | 0 |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0 |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | 0 |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | 0 |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | 0 |  |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательныхорганизациях,осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |  |  |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | 0 |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | 0 |  |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | 0 |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | 0 |  |
| с задержкой психического развития;  | 0 |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | 0 |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | 0 |  |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями) | 0 |  |
| с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0 |  |
| 2.5.5 Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогические работники: |  |  |
| Всего: | 0 |  |
| учителя-дефектологи;  | 0 |  |
| педагоги-психологи;  | 1 |  |
| учителя-логопеды;  | 0 |  |
| социальные педагоги;  | 0 |  |
| тьюторы. | 0 |  |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам. | 0 |  |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования |  |  |
|  по математике |  |  |
| по русскому языку. |  |  |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования |  |  |
| по математике; | 3,45 |  |
| по русскому языку. | 3,74 |  |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: |  |  |
| по математике;  |  |  |
|  по русскому языку.  |  |  |
| 2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: |  |  |
| по математике; | 0 |  |
| по русскому языку. | 0 |  |
| **2.7 Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программа, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | 96% |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций | 0 |  |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | 55769 |  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций | 0 |  |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 |  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |  |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |  |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| 2.10.5. удельных вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | 100 |  |
| 2.10.6 удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аврийном состоянии, в обще числе общеобразовательных организаций. | 0 |  |
| 2.10.7 удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 |  |
| **III . Дополнительное образование** |  |  |
| 1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
 |  |  |
| **3.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 3.1.1 Охват детей в возрасте 5-18лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18лет). |  |  |
| **3.2 Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |  |
| 3.2.1Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видом, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) |  |  |
| 3.2.3 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) |  |  |
| **3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. |  |  |
| 3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ |  |  |
| 3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. |  |  |
| 3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |  |  |
| водопровод: | процент |  |
| центральное отопление; | процент |  |
| канализацию. | процент |  |
| 3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на100 обучающихся организаций дополнительного образования: |  |  |
| всего; | единица |  |
| имеющих доступ к Интернету | единица |  |
| 3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |  |  |
| 3.5.1 Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования | процент |  |
| **3.6 Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 3.6.1 Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | Тысяч рублей |  |
| 3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| **3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| **3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| 3.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| 3.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| 3.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент |  |
| 3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей |  |  |
| 3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования(оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): |  |  |
| приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; | процент |  |
| выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; | процент |  |
| профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; | процент |  |
|  улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.  | процент |  |
| **4.Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования** |  |  |
| 4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами |  |  |
| 4.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. | 100 |  |
| 4.2. **Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |  |  |
| 4.2.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну | регулярно |  |
| 4.2.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе |  |  |
| о дате создания образовательной организации; | имеется |  |
| об учредителе(ях) образовательной организации; | имеется |  |
| о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии); | имеется |  |
| о режиме и графике работы образовательной организации; | имеется |  |
| о контактных телефонах образовательной организации; | имеется |  |
|  об адресах электронной почты образовательной организации | имеется |  |
| 4.2.1.2. **Наличие на сайте информации о структуре и об органах управления образовательной организацией:** |  |  |
| о структуре управления образовательной организацией | имеется |  |
| об органах управления образовательной организацией | имеется |  |
| **4.2.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах,в том числе с указанием сведений** |  |  |
| об учебных предметах | имеется |  |
|  о курсах; | имеется |  |
| о дисциплинах (модулях); | имеется |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **4.2.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования** |  |  |
| за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; | имеется |  |
| за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; | имеется |  |
| за счет местных бюджетов; | имеется |  |
| по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. | имеется |  |
| **4.2.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.** | имеется |  |
| **4.2.1.6.Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии)** | имеется |  |
| **4.2.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:** |  |  |
|  |  |  |
| о руководителе образовательной организации: | имеется |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |  |
| должность; | имеется |  |
| контактные телефоны; | имеется |  |
| адрес электронной почты; | имеется |  |
| о заместителях руководителя образовательной организации: | имеется |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | имеется |  |
| должность; | имеется |  |
| контактные телефоны; | имеется |  |
| адрес электронной почты; | имеется |  |
| ***о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии***): |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии); | отсутствует |  |
| должность; | отсутствует |  |
| контактные телефоны; | отсутствует |  |
| адрес электронной почты. | отсутствует |  |
| **4.2.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:** |  |  |
| фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; | имеется |  |
| занимаемая должность (должности); | имеется |  |
| преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); | имеется |  |
| ученая степень (при наличии); | имеется |  |
| ученое звание (при наличии); | имеется |  |
| наименование направления подготовки и (или) специальности; | имеется |  |
| данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке(при наличии); | имеется |  |
| общий стаж работы; | имеется |  |
| стаж работы по специальности. | имеется |  |
|  |  |  |
| **4.2.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:** |  |  |
| об оборудованных учебных кабинетах; | имеется |  |
| об объектах для проведения практических занятий; | имеется |  |
| о библиотеке(ах); | имеется |  |
| об объектах спорта; | имеется |  |
| о средствах обучения и воспитания; | имеется |  |
| об условиях питания обучающихся; | имеется |  |
| об условиях охраны здоровья обучающихся; | имеется |  |
| о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: | имеется |  |
| об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся. | имеется |  |
| **4.2.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления обучающихся, в том числе**: |  |  |
| о результатах перевода; | имеется |  |
| о результатах восстановления и отчисления. | имеется |  |
| **4.2.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе**: |  |  |
| о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; | имеется |  |
| о мерах социальной поддержки обучающихся. | имеется |  |
| **4.2.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема(перевода), в том числе**: |  |  |
| о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе; | имеется |  |
| **4.2.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:** |  |  |
| о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; | имеется |  |
| о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года. | имеется |  |
| **4.2.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.** | имеется |  |
| **10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.** | имеется |  |
| **4.2.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной** деятельности (с приложениями). | имеется |  |
| **4.2.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).** | имеется |  |
| **4.2.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.** | имеется |  |
| **4.2.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих**: | имеется |  |
| правила приема обучающихся; |  |  |
| режим занятий обучающихся; | имеется |  |
| формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; | имеется |  |
| порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; | имеется |  |
| порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; | имеется |  |
| правила внутреннего распорядка обучающихся; | имеется |  |
| правила внутреннего трудового распорядка; | имеется |  |
| коллективный договор. | имеется |  |
| **4.2.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.** | имеется |  |
| **4.2.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.** | имеется |  |
| **4.2.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.** | имеется |  |
| **4.2.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.** | имеется |  |
| **4.2.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:** | имеется |  |
| наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам; | имеется |  |
| наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсовпоспециальностям,укрупненнымгруппамспециальностей направлениям подготовки; | имеется |  |
| наличие календарных учебных графиков. | имеется |  |
| **4.2.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:** |  |  |
| наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов; | имеется |  |
| **4.2.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети"Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению**). | имеется |  |
| **4.3. Развитие региональных систем оценки качества образования****4.3.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.**  | 100 |  |
|  |  |  |