Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ижморская основная общеобразовательная школа №2»

Приложение к ООП ООО

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«География Кузбасса 5 класс»**

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срокреализации**:1 год

Разработчик программы:Сильева Е.Н., учительгеографии

ПгтИжморский

2024

**Пояснительная записка**

Рабочая программа  разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012  №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв.приказомМинобрнауки России от 17. 12.2010 № 1897;

- Авторской программой «Краеведение» программа для общеобразовательных учреждений 6 класс, автор Л.И. Соловьев, Скиф, 2009г.

- Положением о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности   муниципального автономного нетипового общеобразовательного учреждения «Гимназия № 2», утв. приказом МАНОУ «Гимназия № 2» от 04.04.2013 №69;

-Учебным планом муниципального автономного нетипового  общеобразовательного учреждения «Гимназия№2», утв. приказом МАНОУ «Гимназия №2» от 25.06.2014 №108.

    При изучении географии в 6 классе большое внимание уделяется изучению своей местности для накопления представлений (знаний), которые будут использоваться в дальнейшем.  Необходимость курса связана с сокращением количества учебных часов в курсе географии за 6 класс. Курс изучается параллельно с предметом  география.

  В соответствии с этим, **цель**  настоящего курса- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства своего региона, о месте Кузбасса в современном мире.

**Задачи курса:**

- сформировать у учащихся знания о родном крае, как о территории со своеобразной природой, населением и хозяйством;

- выявить особенности на территории Кемеровской области отличительные от других регионов России и мира компоненты и явления земных оболочек;

- закрепить умения и навыки ориентирования на местности, работы с картами родного края и планами города (своего населенного пункта) и их частей, использования других источников краеведческой информации о родном крае;

- обучить умениям применять краеведческие знания о родном крае для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- овладеть первоначальными представлениями, понятиями, географическими и краеведческими причинно-следственными связями на территории Кемеровской области;

- способствовать формированию географической и краеведческой культуры;

- способствовать воспитанию любви к своей малой родине, нравственности и патриотизма;

- способствовать воспитанию экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде;

- обучение применению географических и краеведческих знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней, а также здоровья учащихся.

  Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю).

**Результаты изучения курса**

**Метапредметные** результаты обучения

Учащийся должен уметь:

-ставить учебную задачу под руководством учителя;

-планировать свою деятельность под руководством учителя;

-работать в соответствии с поставленной учебной задачей;

-работать в соответствии с предложенным планом;

-участвовать в совместной деятельности;

-сравнивать полученные результаты с ожидаемыми;

-оценивать работу одноклассников;

-выделять главное, существенные признаки понятий;

-определять критерии для сравнения фактов, явлений, событий, объектов;

-сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;

-высказывать суждения, подтверждая их фактами;

-классифицировать информацию по заданным признакам;

-искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях;

-работать с текстом и нетекстовыми компонентами;

-классифицировать информацию;

-создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.

[**Личностные**](https://infourok.ru/%D0%9C.%D0%A0.%20%D0%92%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82/%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D1%83%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.docx) результаты обучения

Учащийся должен обладать:

-ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

-опытом участия в социально значимом труде;

-осознанным, уважительным и доброжелательным отношением к другому человеку, его мнению;

-коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной,

-общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;

-пониманием ценности здорового образа жизни;

-основами экологической культуры.

      Достижение **личностных результатов, с**формированность **метапредметных**и **предметных**умений оценивается на качественном уровне (без отметки).

**Предметные** результаты обучения:

***называть и (или) показывать:***

- предмет изучения географического краеведения;

- основные средства и методы географической информации;

- административные единицы своей области;

- границы области;

-особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, крайние точки;

- границы часовых поясов;

- основные геологические эры, структуру земной коры в пределах области, сейсмически опасные территории области и за её приделами;

- климатообразующие факторы, особенности погоды в пределах области и своей местности;

- реки, озера, минеральные источники;

- типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в пределах области и своей местности;

- основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;

- важнейшие природно-хозяйственные объекты области и своей местности, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно-информационные, торговые, культурно-исторические, учебно-профессиональные заведения и их специализацию;

- народы, религии;

- примеры рационального и нерационального размещения производства;

- экологически неблагополучные районы области;

- туристические маршруты, уникальные природные объекты, охраняемые природные территории области;

***определять (измерять):***

- географическое положение объектов;

- разницу поясного времени в приграничных областях;

- параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации;

***описывать:***

- географическое положение области, отдельных районов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и. т.д.);

- особенности быта и религий отдельных народов;

**объяснять:**

- роль краеведческих знаний в решении социально-экономических, экологических проблем области;

- влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения области;

- образование и размещение основных форм рельефа, закономерности размещения месторождений полезных ископаемых;

- влияние атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, формирующихся над территорией России на климат своей местности;

- влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека; - особенности растительного и животного мира своей области;

- естественный прирост населения, темпы его роста и уровень урбанизации отдельных территорий области, направления миграций;

- структуру хозяйства, особенности размещения отдельных отраслей хозяйства, основную специализацию хозяйства и условия размещения предприятий.

***оценивать и прогнозировать:***

- природно-ресурсный потенциал области, своей местности;

- экологическую ситуацию в области и своей местности;

- изменение природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;

- изменения в численности населения;

- развитие и проблемы своего региона и своей местности.

**Содержание курса**

**Тема 1. Введение – 1 час**

Наука краеведение – это краезнание, краелюбие. Стихи о родном крае. Знакомство с символами Кемеровской области: герб, флаг, гимн.

**Тема 2. Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса – 2 часа.**

Земля Кузнецкая до прихода русских и покорения Сибири Ермаком Тимо­феевичем (1581 год). Коренные жители – шорцы, телеуты. Набеги соседних пле­мен. Занятия аборигенов края – охота, собирательство, начало земледелия и куз­нечного дела. Первые чертежные карты С. У. Ремезова – «Чертеж Земли Кузнец­кого Города» и «Чертеж Томского города», 1701 года. Первые крепости и поселе­ния на земле Кузнецкой.

Первые рудознатцы и землепроходцы родного края.

**Практическая работа.**На контурной карте обозначить пунктирной линией мар­шрут путешествия П. А. Чихачёва. Отметить места открытия полезных ископаемых первыми рудознатцами и Липо­вый остров.

***Практическая работа***

Используя, карты атласов Кемеровской области, нанесите на контурную карту маршруты экспедиций Д. Г. Мессершмидта, И. Г. Гмелина и С. П. Крашенинникова, П. А. Чихачачева, Г. Е. Щуровского с указанием населенных пунктов, приисков, рудников и заводов, где проходили

**Тема 3. Ориентирование на местности. План местности. План своего населенного пункта – 4 часа**.

Ориентирование на местности. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Компас. Азимут. Ориентирование по компасу, Полярной звезде, Солнцу, местным признакам. Масштаб. Измерение расстояний на плане и местности.

**Практическая работа.** Упражнения по определению сторон горизонта. Определение направлений и расстояний на местности. Определение азимута отдельных объектов (отдельно стоящего дерева, вершины холма, берега реки и т. п.) и движение по азимуту к местным объектам.

Отличие плана местности от топографической и географической карт: ус­ловные знаки, масштаб, способы указания направлений, площадью охвата террито­рии. Изготовление планшета и подготовка к проведению различных видов съемок на местности.

**Практические работы.** Вычерчивание планов местности глазомерной, полярной и маршрутной съемкой.

**Тема 4. Географическая карта Кемеровской области и своего района – 2 часа.**

Географическая карта – особый источник информации. Элементы и ле­генда карты. Условные знаки. Измерение расстояний по карте с помощью мас­штаба и градусной сетки. Ориентирование по карте. Определение абсолютных вы­сот по карте.

**Практическая работа.**Чтение карты: определение местоположения гео­графических объектов на карте и их описание. Определение элементов градусной сетки на физико-краеведческой карте и Атласу школьника Кемеровской области, направлений и расстояний (например, от города Кемерово до любого из 20 городов родного края, своего населенного пункта, от вершины до вершины горных систем, памятников природы и других объектов). Нанесение на контурную карту отдельных объектов Кемеровской области с указанием на­правлений и расстояний (на стрелках направлений сторон горизонта).

**Тема 5**. **Рельеф и горные породы родного края – 4 часа.**

Неоднородность земной поверхности Кемеровской области как результат взаимодействия внут­ренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа: горы и рав­нины. Различие гор по высоте: низкие – Салаирский кряж (гора Барсук 567 м над уровнем моря); средние – Горная Шория (гора Мустаг 1570 м); высокие – Кузнец­кий Алатау (гора Верхний Зуб 2178 м). Различие гор по происхождению: Салаир­ский кряж – глыбовые; Горная Шория и Кузнецкий Алатау – складчато-глыбовые. Равнины: Кузнецкая котловина и юго-восток Западно-Сибирской низменности. Ха­рактеристика основных форм рельефа по хрестоматийным описаниям, демонстра­ция фотографии и Интернет ресурсов.

**Практическая работа.**Описание гор по картам Атласа с заполнение таб­лицы.

**Горные породы и минералы.**Деление горных пород на группы по про­исхождению, особенности формирования осадочных (каменного угля) и магмати­ческих (рудных) ископаемых. Работа с образцами горных пород и минералов, наи­более распространенных в Кемеровской области и заполнение таблицы.

Движения земной коры: медленные колебания суши и землетрясения. Ус­ловия жизни и быта людей в горах и на равнинах. Описание форм рельефа своего населенного пункта и района.

**6. Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами – 3 часа.**

Понятие «внутренние воды». Принадлежность рек родного края к бас­сейну Оби и Карского моря Северного ледовитого океана. Распределение речных систем по территории Кемеровской области**(Томи, Кии, Ини, Яи, Чумыша, Чу­лыма).**Их краткая характеристика. Хозяйственное использование.

Тренировочная практическая работа. Обозначение на контурной карте главных рек родного края и их крупных притоков. Стрелками указать направление течения. Подписать на реках, имеющиеся на них памятники природы.

Озера родного края, различие озерных котловин по происхождению, Во­дохранилища и искусственные озера. Минеральные источники. Подземные воды. Стихийные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, оползни и другие). Хозяйственное использование водоемов своего населенного пункта и района.

**Практическая работа.**Используя Атласы для школьников Кемеровской области и текст учебника, опишите реки Кузбасса по плану:

**7**. **Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой – 4 часа.**

Организация наблюдений за погодой – ведение календаря наблюдений за погодой. (Учащиеся должны вести его с 1 сентября).

Типы погод в нашей области. Метеорологические станции и посты на­блюдений. Описание погоды за день (задание дается за неделю до этого урока – по 6 вариантам – с понедельника до субботы) по типовому плану.

Климат Кемеровской области: климатообразующие факторы и их влияние на формирование резко континентального климата. Охрана атмосферного воздуха. Озеленение территории школы, родного населенного пункта.

Времена года. Урок – путешествие «12 месяцев в родном крае».

**8.Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов по ее территории – 2 часа.**

**Почвы родного края.** Интегрированный урок с учителем биологии. Био­лог: Процесс формирования разных типов почв (факторы, структура, плодородие и т. д.). Географ: Из истории изучения почв родного края, размещение разных типов почв по территории Кузбасса, охрана почв.

Растительность – лицо природной зоны. Хвойные, лиственные деревья, кустарники, лекарственные и съедобные травы, ягодники, грибы и т. п. Животный мир – его разнообразие.

**9.** **Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края – 2 часа.**

Понятия «природный комплекс» и «природная зона». Краткая характери­стика горной тайги, равнинной тайги, тундры, альпийских и субальпийских лугов, лесостепи, степи, природного комплекса речных долин и болот. Урок – путешествие «От крайнего севера до крайнего юга родного края – по природным зонам Кузбасса». Красная книга Ке­меровской области.

**Практическая работа.** Описание двух природных зон (тайги и лесо­степи) по плану: в какой части родного края распространены; рельеф; почвы; рас­тительность; животный мир; города и другие населённые пункты; хозяйственное использование; проблемы экологии.

**10. Особо охраняемые природные территории родного края (ООПТ) – 2 часа.**

Понятие ООПТ: заповедник, национальный парк, заказники, памятники природы и отдельные объекты природы. Краткая характеристика заповедника «Кузнецкий Алатау», Шорского национального парка, зоологических заказников и охраняемые в них животные, Караканский биологический заказник и охраняемые в нём растения, памятники природы и их размещение по территории области.

Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница», районный заказник или памятник природы.

**11. Население и его хозяйственная деятельность – 2 часа.**

Численность населения Кузбасса по переписям населения по сравнению с другими регионами России. Коренное и пришлое население в Кузбассе. Характеристика жизни и быта шорцев и телеутов. Население вашего населенного пункта: численность, её изменения (рост или убыль), национальный состав населения. Из каких регионов страны приехали семьи (их предки).

**Кузбасс многонациональный край.** Фестиваль нацио­нальных культур – обычаи, обряды татар, чувашей, украинцев, белорусов, мордвы и других народов.

**12. Взаимодействие человека и природы – 2 часа.**

Влияние природных условий на здоровье, жизнь и хозяйственную дея­тельность человека. Территории с наибольшей степенью изменения природных ландшафтов (Кузнецкая котловина, Салаирский кряж и Горная Шория). Антропогенные ландшафты (города, дороги, мосты, шахты и терриконы, заводы и фабрики, рудники, сельскохозяйственные угодья и т. д.).

Практическая работа. Выявить условия жизни и виды хозяйственной деятельности человека в городе и сельской местности (взять близь лежащий город и свой населенный пункт).

**13. Города родного края – 3 часа.**

Природные, исторические и экономические условия, способствующие росту городов. Шахтерские города, города рудники (Таштагол, Салаир), на Транссибирской магистрали (Тайга, Юрга, Мариинск). Понятия город и рабочий поселок. Фестиваль городов (их краткая характеристика).

**Практическая работа.** Обозначение на контурной карте пунсонами разной величины городов по численности населения.

Урок-экскурсия «Знаете ли вы свой город (рабочий поселок, районный центр)».

**Обобщение знаний по курсу «Краеведение». Урок-игра «Знаете ли вы край родной?»- 2 часа**

**Планируемые результаты изучения курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Название темы | Планируемые результаты обучения (учащиеся должны) | Всего часов |
| 1. | Введение | **Объяснять**: цель и актуальность курса краеведения, краткую историю образования Кемеровской области, её название, символы.  **Называть:** объект изучения географического краеведения. | 1 |
| 2. | Из истории заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса | **Объяснять:**как шло заселение Сибири после похода Ермака Тимофеевича (1581 год) и земли Кузнецкой, причины переселения крестьян из Европейской части России, где проходил по территории нашего края Московско-Сибирский тракт – «кандальный путь» и строилась Транссибирская железная дорога. Когда и кем были открыты железная руда и каменный уголь, золото и полиметаллические руды.  **Называть и знать:** землепроходцев и рудознатцев Федора Еремеева, Михайло Волкова, Федота Попова, Егора Лесного, Дмитрия Попова; исследователей недр и природы Д. Г. Мессершмидта, П. А. Чихачева, П. Н. Крылова, Л. И. Лутугина, М. А. Усова.  **Показывать:** маршруты этих выдающихся исследователей, места открытия ими месторождений полезных ископаемых и объектов природы. | 2 |
| 3. | План местности. План своего населенного пункта. Ориентирование на местности. | **Объяснять:** условные знаки, способы ориентирования с помощью планов местности участков своего населенного пункта, особенности способов построения различных планов местности; отличие карты от плана местности. Виды масштаба.  **Определять**: на местности стороны горизонта, направления, расстояния по плану местности, направления на отдельные объекты (школа, почта, магазин и т. п.) на планах своего населенного пункта.  **Выполнять:** построение простейших планов, используя глазомерную и маршрутную съемки небольших участков местности.  **Называть**: основные направления использования планов местности на территории родного края. | 4 |
| 4. | Географическая карта Кемеровской области, своего района, их анализ | **Объяснять:** существенные признаки географических карт Кемеровской области, абсолютной и относительной высоты на территории Кемеровской области, географические координаты Кемерово, своего населенного пункта и других объектов родного края. Отличия условных знаков (легенды) карт и планов местности.  **Определять**: расстояния по географической карте Кемеровской области и другим картам родного края, географические объекты, направления, расстояния, высоты точек; географические координаты по картам; направления, расстояния, географические объекты на географических картах нашего края. | 2 |
| 5 | Рельеф и горные породы родного края | **Объяснять**: деление горных пород на группы по происхождению, особенности формирования каменных углей, рудных ископаемых. Характерные черты рельефа Кемеровской области, зависимость распространения форм рельефа от происхождения и характера залегания горных пород; причины землетрясений в Кемеровской области.  **Описывать:** влияние рельефа на особенности жизни и быта жителей своего населенного пункта, нашего края; особенности использования полезных ископаемых своего района в хозяйственной деятельности людей.  **Определять**: географическое положение, протяженность, средние и абсолютные высоты отдельных форм рельефа родного края, принадлежность горных пород своей местности к осадочным, магматическим и метаморфическим группам горных пород и полезных ископаемых.  **Называть (показывать)**: основные формы рельефа Кемеровской области (горы и равнины), характерные горные породы и месторождения некоторых полезных ископаемых. | 4 |
| 6. | Внутренние воды. Стихийные явления, связанные с водами родного края. | **Объяснять**: понятие: «внутренние воды», влияние рельефа Кемеровской области на распределение речных систем, направление и характер течения рек, влияние других природных факторов на внутренние воды области; особенности очертаний и размеров озерных котловин в зависимости от их происхождения; причины образования ледников в Кузнецком Алатау; необходимость охраны водных объектов в Кемеровской области. Причины наводнений.  **Описывать**: значение вод Кемеровской области в хозяйственной деятельности человека; влияние человека на внешний облик и объекты гидросферы основные мероприятия по охране гидросферы. По типовому плану крупнейшие реки родного края.  **Определять:**по картам основные природные особенности объектов гидросферы Кемеровской области.  **Называть (показывать)**характерные для Кемеровской области объекты гидросферы (крупные реки, озера). | 3 |
| 7. | Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Стихийные явления, связанные с погодой | **Объяснять**: зависимость температуры воздуха на территории родного края от угла падения солнечных лучей, высоты местности над уровнем моря, господствующих воздушных масс; характерные черты погоды и климата Кемеровской области; качественные черты состояния атмосферы в Кемеровской области, необходимость охраны атмосферного воздуха; народные приметы ясной и пасмурной погоды; причины смены дня и ночи, времен года. Характеристику времен года по календарям наблюдений за погодой.  **Описывать**: внешний облик основных видов облаков, характерные черты погоды в течение дня, месяца и по временам года своей местности.  **Определять**: при помощи приборов высоту солнца над горизонтом, температуру, давление, влажность воздуха, направление и скорость ветра. По календарям наблюдения за погодой – средние температуры воздуха за сутки, месяц, год, суточную и годовую амплитуды температуры в своей местности.  **Прогнозировать**: погоду на ближайшие сутки, используя местные признаки.  **Называть**: мероприятия по охране атмосферного воздуха, в своем населенном пункте и в Кемеровской области. | 4 |
| 8. | Почвы родного края. Разнообразие и распространение организмов на территории Кемеровской области. | **Описывать**: характерные особенности главных типов почв – подзолистых и черноземов; особенности внешнего облика, поведения, образа жизни, приспособлений к условиям обитания отдельных животных и растений наиболее распространённых для территории своей местности и Кемеровской области; значение компонентов биосферы Кемеровской области для жизни людей.  **Называть**: главные типы почв; представителей животного и растительного мира своей местности и Кемеровской области, занесенных в Красную книгу Кемеровской области; основные мероприятия по охране органического мира в Кемеровской области. | 2 |
| 9. | Взаимосвязи компонентов природы, природные комплексы родного края | **Объяснять:** существенные признаки понятия «природный комплекс» и «природная зона»; особенности размещения природных зон по территории своей местности и Кемеровской области.  **Называть**: примеры взаимосвязей между компонентами природного комплекса на территории родного края, природные комплексы своей местности. Воздействие человека на природные комплексы. Правила отношения к компонентам окружающей местности. | 2 |
| 10. | Особо охраняемые объекты Кемеровской области и своего района | **Объяснять:**необходимость создания ООПТ, отличительные признаки заповедника, национального парка, заказника, памятника природы.  **Описывать:**заповедник «Кузнецкий Алатау», Шорский национальный парк, памятники природы (Липовый остров, Томскую писаницу), один из заказников на территории своего района.  **Показывать:** расположение заповедника, национального парка на карте Кемеровской области. | 2 |
| 11. | Население Кемеровской области, его хозяйственная деятельность | **Объяснять**: историю заселения современной территории Кемеровской области, численность и размещение населения, национальный и религиозный состав, взаимосвязь особенностей населения Кемеровской области с природными и историческими факторами; преобладание в хозяйстве отраслей тяжелой промышленности  **Называть (показывать):**Коренные и пришлые народы Кемеровской области. Населенные пункты родного края. Виды хозяйственной деятельности в своей местности и Кемеровской области. | 2 |
| 12. | Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области. | **Объяснять**Влияние природы нашего края на жизнь и хозяйственную деятельность населения; влияние компонентов окружающей среды на здоровье населения Кузбасса.  **Называть (показывать):**Участки территории Кемеровской области в наибольшей (наименьшей) степени измененные хозяйственной деятельностью человека. | 2 |
| 13. | Города Кемеровской области | **Объяснять:** причины возникновения городов, их деление на малые, средние и большие; занятия населения хозяйством в отдельных городах родного края (угольные, металлургические, транспортные, историко-архитектурные и другие).  **Называть (показывать):**расположение городов по территории родного края. | 3 |
| 14. | Обобщение знаний (урок-игра) | Урок-игра «Знаете ли вы край родной?» | 2 |
|  | Итого: |  | 35 |

**Учебно- методическое и материально- техническое обеспечение**

**Список литературы**

1.     Соловьев, Л.И. География Кемеровской области [Текст]: природа: учебное пособие. - / Л.И. Соловьев. – Кемерово:  ОАО «ИПП «Кузбасс» : ООО «СКИФ», -   2006.-384с.

2.      Соловьев, Л.И. Книга о природе Кузбасса для младших школьников и их родителей /[Текст]:  Л.И. Соловьев. – Кемерово: Изд-во Фабрика современной печати, 2008. – 408 с.

3.     Соловьев, Л.И. Краеведческие игры. [Текст]: Изд. 2-е. - Кемерово, КРИПК и ПРО, 2004. – 327с.

4.     Соловьев, Л.И. География Кемеровской области: Население, хозяйство, города и районы [Текст]: учебное пособие для 8-9-х кл. общеобразоват. школ / Л.И. Соловьев. – Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс» : ООО «СКИФ», -  2009. – 348с.

5.     Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по краеведению. Кузбасс – мой родной край (для учащихся 6 – 8 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области). [Текст]: Соловьев Л.И. Рабочая тетрадь по краеведению. Кузбасс – мой родной край (для учащихся 6 – 8 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области). – Кемерово: ООО «Скиф», 2011. – 72 с.

**Список интернет- ресурсов**

|  |
| --- |
| 1.http: //www.gao.spb.ru/russian  2.http: //www.fmm.ru  3.http: //www.mchs.gov.ru  4.http: //www.national-geographic.ru  5.http: //www.nature.com  6.http: //www.ocean.ru  7.http: //www.pogoda.ru  8.http: //www.sgm.ru/rus  9.http: //www.unknowplanet.ru |

10.http: //www.weather.com

    Перечень рекомендуемых средств обучения для реализации рабочей программы соответствует требованиям письма Рособразования от 01.04.2005 N 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».