

Министерство образования и науки Кузбасса

г. Кемерово  
(место составления акта)

“ 09 ” 04 20 21 г.  
(дата составления акта)  
13 час. 00 мин.  
(время составления акта)

**АКТ ПРОВЕРКИ**  
**Министерством образования и науки юридического лица**  
№ \_\_\_\_\_ б/н

По адресу/адресам: ул. Суворова, 76, п.г.т. Ижморский, Кемеровская область, 652120, Россия.

(место проведения проверки)

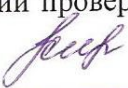
На основании приказа Министерства образования и науки Кузбасса от 05.03.2021 № 531 «О проведении плановой выездной проверки юридического лица» была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ижморская основная общеобразовательная школа №2».

Дата и время проведения проверки: \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_ 20\_\_ г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин. Продолжительность \_\_\_\_  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин. Продолжительность \_\_\_\_  
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней: с «16» марта 2021 г. по «09» апреля 2021 г.

Акт составлен Министерством образования и науки Кузбасса.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): (заполняется при проведении выездной проверки) Сильева Е.Н.  09.03.2021 09:54, копия вручена 16.03.2021 в 11 ч. 10 мин.

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: ---

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Щербинина Елена Александровна, начальник отдела по надзору в сфере образования управления по контролю и надзору Министерства образования и науки Кузбасса;

Мжельская Анна Александровна, заведующий сектором контроля за проведением государственной итоговой аттестации управления государственных услуг и контроля качества образования Министерства образования и науки Кузбасса;

Иванов Алексей Валентинович, ведущий консультант отдела лицензионного контроля управления по контролю и надзору Министерства образования и науки Кузбасса;

Литасова Юлия Владимировна, эксперт Министерства образования и науки Кузбасса, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 90» г. Кемерово.

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего (их) проверку)



При проведении проверки присутствовала: Сильева Елена Николаевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ижморская основная общеобразовательная школа №2» (далее – Учреждение).

---

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. Абз. 5 п. 2.2 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержд. директором Учреждения Сильевой Е.Н. (далее – Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления), в части неприменения условного перевода к обучающимся 1 класса, не соответствует ч. 8 ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. П/п 6 п. 4 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления не соответствует п. 8 Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержд. приказом Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 (далее – Приказ Минобрнауки России № 177).

3. П. 5 Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, регламентирующий восстановление обучающихся, отчисленных из Учреждения по их инициативе, не соответствует ч. 2 ст. 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. П. 2.1 раздела 2 (Права обучающихся и меры их социальной поддержки) Правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения, утвержд. директором Учреждения Сильевой Е.Н., не соответствует п.п. 7, 15, 18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Директором Учреждения Сильевой Е.Н. утверждено Положение об оформлении отношений Учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, что не соответствует требованиям ч. 6 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. П. 2.3 Положения о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями), утвержд. директором Учреждения Сильевой Е.Н. (далее – Положение о порядке оформления отношений), в части срока издания приказа о приеме на обучение не соответствует п.п. 17, 31 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержд. приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, п. 7 Приказа Минобрнауки России № 177.

7. Положением о порядке оформления отношений не регламентировано оформление приостановления отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, что не соответствует требованиям ч. 2 ст. 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

8. П.п. 4.2.1-4.2.3 Положения о порядке оформления отношений в части оснований досрочного прекращения образовательных отношений не соответствуют ч.ч. 4, 8 ст. 43, п.п. 1, 2 ч. 2 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



9. П. 4.4 Положения о порядке оформления отношений не соответствует ч. 5 ст. 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. П.п. 5.1, 5.2 Положения о порядке оформления отношений, регламентирующие восстановление обучающихся в Учреждении, не соответствуют ч.ч. 1-3 ст. 5, ч. 2 ст. 62 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

11. В нарушение п.п. 9, 10, 11, 18.1.2, 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в основной образовательной программе основного общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Е.Н. Сильевой от 31.08.2020 № 116/1 (далее – ООП ООО Учреждения), в рабочих программах учебного курса, курсов внеурочной деятельности:

- «Человек и профессия» (составитель Носкова О.В.), «Человек и профессия» (составитель Алтынбаева О.С.), «Праздничный калейдоскоп» (составитель Алтынбаева О.С.) планируемые личностные и метапредметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС ООО и ООП ООО Учреждения;

- «Волшебный объектив», 8 кл. (составитель Носкова О.В.) планируемые личностные и метапредметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС ООО и ООП ООО Учреждения. Кроме того, в содержании не определены формы организации и виды деятельности;

- «Основы финансовой грамотности», 5 кл. (составитель Манина Н.В.) отсутствует содержание, позволяющее достичь заявленные предметные результаты.

12. В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО в разделе 1.3 «Система оценки достижения планируемых результатов ООП ООО» ООП ООО Учреждения:

- не определены критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, условия и границы применения системы оценки;

- отсутствует описание возможности использования результатов итоговой оценки выпускников, характеризующих уровень достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, как основы для оценки деятельности Учреждения.

13. В нарушение п. 18.2.1 ФГОС ООО в разделе 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования» ООП ООО Учреждения не в полной мере раскрыты следующие позиции:

- описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и их связи с содержанием отдельных учебных предметов, внеурочной и внешкольной деятельностью, а также места отдельных компонентов универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности;

- типовые задачи применения универсальных учебных действий;

- описание особенностей реализации основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся (исследовательское, инженерное, прикладное, информационное, социальное, игровое, творческое направление проектов), а также форм организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности по каждому из направлений;

- виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы привлечения консультантов, экспертов и научных руководителей;

- описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе информационно-методического обеспечения, подготовки кадров;

- система оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий у обучающихся.

14. В нарушение п. 18.3.1 ФГОС ООО учебный план в ООП ООО Учреждения не обеспечивает учет образовательных потребностей и интересов обучающихся, в том числе этнокультурных.

15. В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО в календарном учебном графике в ООП ООО



Учреждения:

- не закреплена продолжительность четвертей (триместров);
- не определены сроки проведения промежуточных аттестаций.

16. В нарушение п. 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности в ООП ООО Учреждения не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

17. В нарушение п.1 ФГОС ООО в ООП ООО Учреждения и в адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Е.Н. Сильевой от 31.08.2020 № 116/1 (далее – АООП ООО Учреждения), используется терминология: «участники образовательного процесса», «ступень общего образования», «локальный акт» и др.

18. Раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования» в АООП ООО Учреждения не в полной мере соответствует п.п. 9, 10, 11, 18.1.2 ФГОС ООО.

19. Раздел 1.3 «Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной ООП ООО» в АООП ООО Учреждения, не в полной мере соответствует п. 18.1.3 ФГОС ООО.

20. Раздел 2.1 «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» в АООП ООО Учреждения, не в полной мере соответствует п. 18.2.1 ФГОС ООО.

21. Раздел 3.1. «Учебный план» в АООП ООО Учреждения, не в полной мере соответствует п.п. 18.3.1, 18.3.1.1, 18.3.1.2 ФГОС ООО. Кроме того, учебный план разработан на 2019-2020 учебный год, а не на срок реализации АООП ООО.

22. Раздел 3.2 «Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР» в АООП ООО Учреждения, не в полной мере соответствует п.п. 18.3.2, 22, 23, 24, 25, 26 ФГОС ООО.

23. В нарушение п.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО ОВЗ), в адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ Учреждения (вариант 7.2), утв. приказом директора Учреждения Е.Н. Сильевой от 31.08.2020 № 116/1 (далее – АООП НОО Учреждения), используется терминология: «участники образовательного процесса», «ступень общего образования», «локальный акт» и др.

24. Раздел 2.1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» в АООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует п.п. 2.9.2, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 ФГОС НОО ОВЗ и п.п. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 Приложения № 7 к ФГОС НОО ОВЗ.

25. Раздел 2.1.3 «Система оценки достижения обучающимися с ЗПР планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» в АООП НОО Учреждения, не в полной мере соответствует п. 2.9.9 ФГОС НОО ОВЗ и п. 2.9.9 Приложения № 7 к ФГОС НОО ОВЗ.

26. Раздел 2.2.1 «Программа формирования универсальных учебных действий» АООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует п. 2.9.4 ФГОС НОО ОВЗ.

27. Раздел 2.2.3 «Программа духовно-нравственного развития, воспитания» АООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует п. 2.9.6 ФГОС НОО ОВЗ.

28. Раздел 2.2.4 «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» АООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует п. 2.9.7 ФГОС НОО ОВЗ.

29. Раздел 2.2.5 «Программа коррекционной работы» АООП НОО Учреждения, не в полной мере соответствует п. 2.9.8 ФГОС НОО ОВЗ.

30. В нарушение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской



Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), в основной образовательной программе начального общего образования Учреждения, утв. приказом директора Учреждения Е.Н. Сильевой от 31.08.2020 № 116/1 (далее – ООП НОО Учреждения), используется терминология: «участники образовательного процесса», «ступень общего образования», «локальный акт» и др.

31. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в ООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует п. 19.7. ФГОС НОО.

32. В нарушение п. 19.3 ФГОС НОО учебный план в ООП НОО Учреждения не обеспечивает учет индивидуальных потребностей обучающихся.

33. В нарушение п. 19.10.1 ФГОС НОО в календарном учебном графике в ООП НОО Учреждения не определены сроки проведения промежуточных аттестаций.

34. В нарушение п. 19.10 ФГОС НОО план внеурочной деятельности в ООП НОО Учреждения не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

35. Раздел «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП НОО Учреждения не в полной мере соответствует требованиям п.п. 19.11, 23-28 ФГОС НОО.

36. В нарушение п.п. 10, 11, 12, 19.2, 19.5 ФГОС НОО в ООП НОО Учреждения в рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности:

- «Математика», 1-4 кл. (составители: Лаптева Н.М., Никольская Л.В., Гордиенко М.А., Курдюкова Т.В.) планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООП НОО Учреждения. Кроме того, в программе отсутствует содержание, позволяющее достичь предметный результат «Приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности»;

- «Изобразительное искусство», 1-4 кл. (составители: Никольская Л.В., Лаптева Н.М., Гордиенко М.А., Курдюкова Т.В.) планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты не соответствуют требованиям ФГОС НОО и ООП НОО Учреждения. Кроме того, в программе отсутствует содержание, позволяющее достичь предметные результаты «Сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, овладение элементарными практическими умениями и навыками в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.)».

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): ---

выявлены факты невыполнения предписаний Министерства образования и науки Кузбасса, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): ---

нарушений не выявлено: ---

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

\_\_\_\_\_  
(подпись проверяющего)

\_\_\_\_\_  
(подпись уполномоченного представителя  
юридического лица)

Прилагаемые к акту документы: результаты контрольных/оценочных процедур (Приложение 1), экспертное заключение (Приложение 2), документы на 167 листах.

Подписи лиц, проводивших проверку: \_\_\_\_\_ (Е.А.Щербина)  
 \_\_\_\_\_ (А.А.Мжельская)  
 \_\_\_\_\_ (А.В.Иванов)

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Смирнов Евгений Николаевич директор ООО  
«Инновационный центр»  
 \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или уполномоченного  
представителя юридического лица)

“ 9 ” августа 2011 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись уполномоченного должностного лица (лиц),  
проводившего проверку)



### Результаты выполнения диагностических работ

Территория: Ижморский МО

Наименование образовательного учреждения:

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижморская основная общеобразовательная школа №2»

**5 класс**

Дата: 17.03.2021

Предмет: математика

Средняя отметка: 4,00

Отметка	Распределение отметок				Всего
	2	3	4	5	
Кол-во уч.	0	3	11	3	17
Доля %	0,00	17,65	64,71	17,65	100,00

Работа состояла из 12 заданий. Базового уровня сложности 1-9, 11, повышенного уровня -10,12

	Содержание задания	% выполнения
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Задание 1 проверяет умение выполнять сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1).	94,12
2	Умение вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок), соблюдая при этом порядок действий.	94,12
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Умение решать арифметическим способом (в одно-два действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.	79,41
4	Умение читать, записывать и сравнивать величины (время), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	47,06
5.1	Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Вычисление периметра прямоугольника и квадрата, площади прямоугольника и квадрата.	82,35
5.2	Умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры. Построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	35,29
6.1	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами. Задание предполагает чтение и анализ несложных готовых таблиц.	94,12
6.2	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Задание предполагает сравнение и обобщение информации, представленной в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	100,00
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Умение выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000).	82,35
8	Умение решать текстовые задачи в 3-4 действия. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними.	11,76
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретация информации (умение объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	58,82
9.2	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	17,65
10	Овладение основами пространственного воображения. Описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости.	82,35
11	Развитие пространственных представлений.	61,76
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Умение решать текстовые задачи в три-четыре действия. Успешное выполнение обучающимися заданий 10–12 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям говорит о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.	0,00