

**Отчёт по самообследованию**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
наименование образовательного учреждения

**«Ижморская основная общеобразовательная школа №2»**  
в соответствии с уставом

## Раздел I

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижморская основная общеобразовательная школа №2»

1.2. Юридический адрес 652120, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, п.г.т. Ижморский, ул. Суворова, 76

1.3. Место нахождения 652120, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, п.г.т. Ижморский, ул. Суворова, 76

Телефоны 8(38459)21495

Факс \_\_\_\_\_

E-mail ijmschooll2@yandex.ru

1.4. Год основания 1936

1.5. Учредители Управление образования администрации Ижморского муниципального района, 652120, п.г.т. Ижморский, ул. Ленинская, 63

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.6. Регистрация устава в ИФНС свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

От 31 марта 2020г за государственным регистрационным номером 2204200275431, (ОГРН 1024202275393)

1.7. Предыдущая лицензия от 13 апреля 2012г. Серия А№0002285 №12517 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобрнадзор), лицензия предоставлена бессрочно

1.8. Действующая лицензия от 17 декабря 2015г. Серия 42 ЛОИ №0002636 №15594

Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобрнадзор), лицензия предоставлена бессрочно

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 17 декабря 2012г серия 42АА № 001341

выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком на 12 лет кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, основная общеобразовательная школа

## 2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Сильева Елена Николаевна, 8(38459)21495  
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора:

по учебно-воспитательной деятельности Ларионова Юлия Николаевна  
8(38459)21495

по воспитательной деятельности Сердюкова Людмила Александровна  
8(38459)21495

по безопасности жизнедеятельности Кривошеева Надежда Анатольевна  
8(38459)21495

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	82	118		200
Общее количество классов	4/20,5	6/19,6		10/20
в том числе:				
- общеобразовательных	4	6		10
- профильных				
- с углублённым изучением отдельных предметов				
- другие				
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов				

*Примечание:* В таблице 1.3.1 указывается дробью: в числителе - количество соответствующих классов, в знаменателе - средняя наполняемость соответствующего класса. Например: 5/25

## Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

*Таблица 1.3.2*

Профиль	I ступень (начальная школа)	II ступень (основная школа)	III ступень (средняя школа)
Общеобразовательные классы	1, 2, 3, 4	5, 6, 7, 8А, 8Б, 9	-
Социально-гуманитарный			
Физико-математический			
Химико-биологический			
Другие профили			
Классы с углубленным изучением предметов			
Классы компенсирующего обучения			
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)			

## Условия комплектования классов

*Таблица 1.3.3*

	1-е классы	5-е классы	8-е классы для лицеев	10-е классы
по микрорайону районный набор городской набор указать другое	24/100%	22/100%		

## Организация урочной деятельности

*Таблица 1.3.4*

	Начальная школа	Основная школа	Средняя (полная) школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. 1 четв 35мин 1 кл. с 2-4 четв., 2-4 кл – 45мин.	45	
Продолжительность перерывов:			
- минимальный	10 мин.	10мин.	
- максимальный	20 мин.	20мин.	
Периодичность проведения промежуточной			

аттестации обучающихся: - четверть - полугодие - год	+	+	
---	---	---	--

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

##### 4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

- Основная образовательная программы начального общего образования
- Основная образовательная программы основного общего образования
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

#### Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по адаптированной основной образовательной программе НОО и ООО	Всего
1класс				
2класс				
3 класс			2	2
4класс			1	1
5класс				
6 класс				
7класс				
8класс			1	1
9 класс				
Итого			4	4

**Характеристика учебных программ**  
**МБОУ «Ижморская основная общеобразовательная школа №2»**  
**2022-2023 уч.год**

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Русский язык 1-4кл	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение 2020г	Учебники: Русский язык1кл.,В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение,2021г Русский язык2кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение,2021г Русский язык 3кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2021г. Русский язык 4кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2021г. Дидактические, методические материалы, тесты, поурочные разработки, СД-диски с технологическими картами, прописи :В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова, Просвещение2019, Электр. Приложение к учебникам, Просвещение
	Русский язык 5-9кл	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова и др	Просвещение 2020г	Учебники: Русский язык 5кл , 6 кл.в 2-х частях, М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженская и др. Просвещение,2017г. СД-диск,Электронное приложение к учебнику, Дрофа, 2017. Русский язык7кл. М.Т.Баранова Т.А.Ладыженская и др. Просвещение, 2017г. Русский язык 8кл, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др..Просвещение, 2018г. Русский язык 9кл, С.Г. Бархудару, С.С.Крючков и др..Просвещение,2021г., методические пособия для учителя, типовые тестовые задания
Литературное чтение	Литературное чтение 1-4кл	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина	Просвещение 2020г.	Учебники: Азбука:В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.Просвещение,2021г. Литературное чтение,1кл., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.В.Голованова и др.,Просвещение 2016г. Литературное чтение,2кл.,авторы:Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий., М.В.Голованова и др., Просвещение 2021г. Литературное чтение, 3кл.,

				Л.Ф.Климанова,В.Г.Горецкий. М.В.Голованова и др.,Просвещение 2021г. Литературное чтение,4кл., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др.,Просвещение 2021г. Дидактические материалы, тесты. Методич. реком..СД-,диски,пособия.
Литература	Литература 5-9кл.	В.Я.Коровина, В.П. Журавлев	Просвещение 2020г.	Учебник: Литература5кл.в 2-х частях, В.Я.Коровина,В.П.Журавлёв, В.И.Коровин,Просвещение,2017г Электронное приложение к учебнику, рабочая тетрадь, 2018г Литература 6кл.в 2-х частях, В.П.Полухина,В.Я. Коровина,Просвещение,2018г Литература7кл.в 2-х частях, В.Я.Коровина,Просвещение,2019г Литература8кл.в 2-х частях, В.Я.Коровина,Просвещение,2019г Литература9кл.в 2-х частях, В.Я.Коровина,Просвещение,2019г. Дидактические материалы, тесты Методические пособия для учителя.
английский язык	Английский язык 2 кл,3кл,4 класс	Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	Просвещение 2020	Учебник: «Английский в фокусе» 2кл авторы Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс., Просвещение, 2019-2022г «Английский в фокусе» 3кл авторы Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс., Просвещение, 2021г «Английский в фокусе» 4кл авторы Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс., Просвещение, 2021г,2022г контрольные задания, книга для чтения, тренировочные упражнения, аудиокурс.
	«Английский в фокусе» 5-9 кл	Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	Просвещение 2020	Учебник: «Английский в фокусе» 5-9кл кл. авторы Ю.Е.. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс., Просвещение, 2016-2019г контрольные задания, книга для чтения, тренировочные упражнения, аудиокурс.

Математика	Математика 1-4кл	М.И.Моро и др.	Просвещение 2020г.	Учебники: Математика 1кл., М.И.Моро и др. Просвещение, 2021г. Математика 2кл., М.И.Моро и др. Просвещение, 2021г. Математика 3кл., М.И.Моро и др. Просвещение, 2021г. Математика 4кл., М.И.Моро и др. Просвещение, 2021г. Мет.рекомендации, пособия, СД-диски. авторы: М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2017-2020, Проверочные работы, автор С.И.Волкова, Просвещение 2019-2022. Технологические карты, 1, 2, 3, 4кл.
Математика	Математика 5-6	Т.А.Бурмистро в	Просвещение, 2020	Учебники, Математика 5кл., С.М. Никольский, М.К. Потапов и др., 2019г. Пособия, тесты, проверочные и контрольные работы, дидактические материалы Математика бкл., С.М. Никольский, М.К. Потапов и др., 2016г Пособия, тесты, проверочные и контрольные работы, дидактические материалы
	Алгебра 7-9	Т.А.Бурмистро ва В.Ф.Бутузов	Просвещение 2020	Учебники: Алгебра 7, С.М. Никольский, Просвещение, 2017г., Алгебра 8, С.М. Никольский, Просвещение, 2021г., Алгебра 9, С.М. Никольский, Просвещение, 2021г., Пособия, тесты, проверочные и контрольные работы, дидактические материалы
	Геометрия 7-9	В.Ф. Бутузов Т.А. Бурмистрова	Просвещение 2016г	Учебники: Геометрия 7-9, С.Атанасян, В.Р.Бутусов, Просвещение, 2019г.-2021г.



Информатика	Информатика 2-4кл	Н.В.Матвеева	Бином 2020г	учебник. Информатика-2кл., Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак,2017-2019г. Информатика-3кл., Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак,2017-2019г. Информатика-4к.л., Н.В.Матвеева, Н.Челак Бином,2017-2021г. Электронное сопровождение ,таблицы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ 2020г.
	Информатика 5-9кл.	Л.Л.Босова	Бином,2020г.	Учебники: Информатика5кл, 6 мл.,7кл.,8кл, 9 кл. Л.Л.Босова,Бином,2019г.- 2021г. Электронное сопровождение, таблицы, рабочие тетради 2021.
История	Всеобщая история 5-9	А.А.Вигасин, О.С.Сорока- Цюпа	Просвещение 2020г.	Учебник Всеобщая история .ИсторияДревнего мира5кл. А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая, Просвещение,2020г. методические рекомендации для учителя, электронное приложение к учебнику, проверочные и контрольные работы для5кл.,авторЕ.А.Крючкова, метод.рекомендаци История средних веков 6кл., Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, Просвещение,2020г. методические рекомендации для учителя. Новая история 1500-1800,7кл, Л.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Просвещение, 2019г. Новая история1800-1900, 8кл. Л.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина, Просвещение,2020г История нового времени, 9кл.А.А. Искендерова, Просвещение,2021г. Методические рекомендации для учителя
	История России 6-9кл.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина 6-9кл	Просвещение	Учебники: История России 6 класс в 2-х частях, Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов и др. Просвещение 2017г. История России,7кл.,Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов Просвещение 2020г. История России,8кл., Н.М. Арсентьев, Просвещение 2019г. История России 9кл. Н.М.Арсентьев,

				А.А.ДаниловПросвещение,2019г., методические рекомендации для учителя
Обществознание	Обществознание 5-9кл.	Л.Н.Боголюбов	Просвещение	Учебник 5кл. Л.Н. Боголюбов, Просвещение 2017г., поурочные разработки под редакцией Л.Ф.Ивановой,, эл.приложение к учебнику. 6кл,авторы: Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Просвещение,2019г. 7кл, Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Иванова, Просвещение,2020г 8кл, Л.Н.Боголюбова, Просвещение, 2021г 9кл, Л.Н.Боголюбова, Просвещение, 2020г методические рекомендации для учителя
Основы финансовой грамотности	Финансовая грамотность, 5- 7 кл	Е.Вигдорчик,И. Липсиц	Москва Вако,2018	Учебник: Финансовая грамотность, 5-7 класс, И.Липсиц,Е.Вигдорчик, Москва вако, 2018-2020г. Методические рекомендации для учителя
	Финансовая грамотность,8- 9 классы	Е. Лавренова, О.Рязанова	Москва Вита	Учебник: Основы финансовой грамотности 8-9 классы, В.В. Чумаченко, А.П. Горяев,Москва, Просвещение,2020
география	География. Полярная звезда. 5-9	В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К.Липкина	Просвещение 2017г.	Учебник: География 5-6кл.,А.И.Алексеев, В.В.Николина, Просвещение, 2018г. «География. Мой тренажёр.5-6кл.» Поурочные разработки авторы: А.И.Алексеев,В.В.Николина, Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы 5-6 классы А.В.Матвеев. «Конструктор» текущего контроля 6класс Е.Е.Гусева. География 7кл.. А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, Просвещение,2020г. География,8класс А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина, Просвещение,2020г География .Россия .8,кл.,авторы МО.А.И.Алексеева, В.А.Низовцев и др.Дрофа,2019. География.9кл.,А.И.Алексеев, В.В. Николина др. Дрофа,2019г.и др, атласы, тестовые задания.

Окружающий мир	Окружающий мир – 1-4кл.	А.А.Плешаков	Просвещение 2020	Учебники: Окружающий мир 1кл.в 2-х ч., А.А. Плешаков, Просвещение,2021г Окружающий мир 2кл.в 2-хч., автор А.А. Плешаков, Просвещение, 2021г Окружающий мир 3кл.в 2-хч., автор А.А. Плешаков, Просвещение, 2021г Окружающий мир 4кл в 2-хчастях., автор А.А. Плешаков, Просвещение, 2021г, тесты, электронное приложение к учебникам, СД-диски с технологическими картами1-4кл.,
Биология	Программа основного общего образования . Биология.5-9кл (Линейный курс).	Пасечник В.В.	2021г	Учебник Биология. Введение в биологию. Линейный курс, 5 кл. Пасечник В.В.Дрофа,2021г. тесты
	Программа основного общего образования Биология.5-9кл (Линейный курс).	НИ.Сонин В.Б.Захаров		Биология 6,кл. автор: В.В. Пасечник, Дрофа 2021, тесты Биология 7,кл. автор: НИ.Сонин В.Б.Захаров,Дрофа,2015г. Биология 8,кл. автор: НИ.Сонин ,Дрофа,2021г. Биология 9,кл. автор: НИ.СонинВ.Б.Захаров,С.Г.Мамонтов, Дрофа,2021, тесты
Химия	Химия 7 кл	О.С.Габриелян, Г.А.Шипарева	Дрофа 2021г.	Учебник Хмия 7 кл,О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, Дрофа,2021 г
	Химия 8-9кл	О.С. Габриелян А.В. Купцова	Дрофа,2020	Химия 8кл., О.С.Габриелян, Дрофа, 2017-2021г Химия 9кл.,О.С.Габриелян,Дрофа, 2015-2021г, тесты, методические рекомендации для учителя
Физика	Физика 7-9кл.	Н.С.Пурьшева Н.Е.Важеевская	Дрофа,2020г.	Учебник Физика 7кл.,Н.С.Пурьшева Н.Е.Важеевская ,Дрофа,2021г., Физика 8кл., автор:Н.С.Пурьшева Н.Е.Важеевская ,Дрофа,2020г., Физика 9кл.,автор:Н.С.Пурьшева Н.Е.Важеевская ,Дрофа,2019г., тесты, методические рекомендации для учителя

Музыка	Музыка 1-4	Е.Д.Критская	Просвещение 2020г.	Учебник, 1кл., авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2020г. Учебник, 2кл., авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2020г. Учебник, 3кл., авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2021г. Учебник, 4кл., авторы: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2021г.  Учебник Музыка 5кл., Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2018г.
	Музыка 5-8кл.	Г.П. Сергеева Е.Д. Критская,	Просвещение 2021г.	Музыка 6кл., Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2019г. Музыка 7кл., Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Просвещение, 2018г. Музыка 8кл., Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Просвещение, 2020г.
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4кл.	Б.М.Неменский	Просвещение 2020г	Учебники 1кл. Л.А.Неменская «Ты изображаешь, украшаешь, строишь», Просвещение, 2021г. 2класс, Е.И.Коротеева «Искусство и ты», Просвещение, 2021г. 3класс, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас», Просвещение, 2021г. 4класс-Л.А.Неменская «Каждый народ-художник», Просвещение, 2021. Технологические карты.
	Изобразительное искусство 5-8кл.	Б.М.Неменский	Просвещение 2020г	Учебники: 5класс «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», Н.А.Горяева, О.В.Островская Просвещение 2020г.. методические рекомендации для учителя 6класс «Искусство в жизни человека», Л.А. Неменская, Просвещение, 2016г. 7 кл. «Дизайн и архитектура в жизни человека», Б.М. Неменский, Просвещение, 2020 8 класс «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении» Б.М. Неменский, Просвещение, 2021

Технология	Технология 1-4кл	Е.А.Лутцева ,Т.П.Зуева	Просвещение 2020г.	Учебник 1кл, 2 кл,3,4кл. Е.А.Лутцева , Т.П.Зуева,Просвещение 2015г,2021г. Технологические карты. методические рекомендации для учителя
	Технология 5-8 кл.	И.А.Сасова	М., Вентана- Граф,2020г..	Учебник Технология 5кл. ,автор И.А.Сасова, М., Вентана-Граф,2021г. тетрадь творческих работ,5кл., И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М Вентана- Граф,2021г.. Технология-6кл, И.А.Сасова, Вентана- Граф,2021г. тетрадь творческих работ бкл.,И.А.Сасова, М.Б.Павлова, Технология-7кл, И.А.Сасова Вентана- Граф,2020г.. тетрадь творческих работ 7кл., авторы И.А.Сасова, М.Б.Павлова, М Вентана- Граф,2020г.. Технология-8кл, ., И.А.Сасова,Вентана- Граф,2020г.. таблицы, оборудование.
Физическая культура	Рабочие программа. Предметная линия учебниковВ.И. Ляха, 1-4кл.  Рабочие программы. Предметная линия учебниковМ.Я. Виленского,В. И.Ляха, 5-9кл.	В.И.Лях  В.И.Лях	Просвещение 2020  Просвещение 2020	Учебник 1-4кл, автор В.И.Лях, Просвещение Физическое, спортивное оборудование. Методические рекомендации 1-4класс. Поурочные разработки 1-4классы.  Учебники: Физическая культура,5-7кл.,М.Я. Виленский и др., М.,Просвещение, 2015г. Поурочные разработки по физической культуре.5класс, Методические рекомендации, Тестовый контроль5-9кл. Физическая культура,8-9кл., В.И. Лях, Просвещение,2018..
Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 5-9 класс  Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 кл	Н.Ф.Виноградова, Д.К. Смирнов, Л.В. Сидоренко  А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников	Вентана- Граф,2019  Просвещение 2021г	Учебник5-6кл.,авторы Н.Ф.Виноградова, Смирнов, Л.В. Сидоренко, Дрофа  Учебник6кл.,авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,2016г. Учебник7кл.,авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,2016г. Учебник8кл.,авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,2016г

				Учебник 9 кл., авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2017г. Учебники, таблицы, методические рекомендации для учителя
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	А.Я. Данилюк	Просвещение 2012г	Учебник: Основы духовно- нравственной культуры народов России. ОРКСЭ. Основы православной культуры, автор А.В.Кураев, Просвещение, 2012г. методические рекомендации для учителя, Видеоматериалы.

## 5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

Таблица 1.6.1

	Всего	Процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование: - высшее профессиональное образование - среднее профессиональное образование - начальное профессиональное образование - среднее (полное) общее образование	12\80 3\20	80% 20 %
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - другое	9 4 2	60% 27% 13%

### Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор	Сильева Елена Николаевна	Высшее, география, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 19.05.1997г.	высшая	-Системы оценки и управления качеством образования в школе в соответствии с требованиями ФГОС, 72 часа, ООО «Международные образовательные проекты» ЦДПО «Экстерн», с 20.01.2021- 04.02.2021 (регистрационный номер 38332)

	География			<p>-ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования «Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС» 12.09.2018-14.09.2018, 18ч</p> <p>- Пожарно-технический минимум в объёме 16часов, Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»,23 апреля 2018г.</p> <p>- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, и обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации, 36ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,с 21.05.21- 04.06 21 (рег.номер 8447)</p> <p>--Пожарно- технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон»,28.05.21 (рег.номер 948)</p> <p>-ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»,»Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (биология, химия, география», 03 марта 2020г, (72 часа) регистрационный номер 265</p> <p>- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/45)</p> <p>-Современные модели технологии и содержания</p>
--	-----------	--	--	--

					обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.(18час.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» 12.09.-14.09.2018г.
2	Зам. директора по учебно-воспитательной работе  математика и информатика	Ларионова Юлия Николаевна	Высшее, Кемеровский государственный университет, 28.06.1999г. математика	высшая	-ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», «Менеджмент организации в условиях ФГОС. Специфика принятия управленческих решений», 03 марта 2020г, (72 часа) регистрационный номер 354 - Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, и обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации, 36ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,с 21.05.21- 04.06 21 (рег.номер 8446) --Пожарно- технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон»,28.05.21 (рег.номер 946)
3	Зам. директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования	Сердюкова Людмила Александровна	Средне-специальное, руководитель ансамбля народного танца, Кемеровское культпросветучилище, 02.07.1973г. Профессиональная переподготовка КРИПК иПРО по специальности «Педагог дополнительного образования» С 16.11.2000г по 17.05.2002г	первая	-Теория и практика преподавания учебных предметов «Математика» и « Информатика» с учетом ФГОС ООО 120ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,с 8.06.21- 22.06 21 (рег.номер 8700) -Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»,36 часов, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»с 14.09.2020-01.10.2020



	Учитель музыки				(регистрационный номер (ТР-И-80/23) -Гибкие компетенции проектной деятельности,16 часов, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»с 06.04.2020-30.06..2020 (регистрационный номер (ГК80/23) - Автономная некоммерческая организация допродвигательного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/48)
4	Учитель русского языка и литературы	Кривошеева Надежда Анатольевна	Высшее, филология, Кемеровский государственный университет, 26.06.1990г.	высшая	-Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Многопрофильная Академия непрерывного образования» г. Омск , «Комплексная безопасность образовательной организации», (108 часов), с 03.06.2020-24.06.2020,(регистрационный номер 1185) -ГОУДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО»,г Кемерово, «Тенденции развития современного образования», (120 часов), с 29.08.2020-14.08.2020, (регистрационный номер 0094579) -Пожарно-технический минимум в объёме 16часов, Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ»,23 апреля 2018г. -Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций, и обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации, 36ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»,с 21.05.21- 04.06 21 (рег.номер 8445) -Пожарно- технический минимум

					<p>для руководителей, главных специалистов и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон», 28.05.21 (рег.номер 944) -теория и практика преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» с учетом ФГОС ООО, 120ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», с 8.06.21- 22.06.21 (рег.номер 8698)</p> <p>-Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.(18час.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.</p> <p>-Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/46)</p>
5	Учитель русского языка и литературы	Носкова Ольга Викторовна	Высшее, филология, Кемеровский государственный университет, 14.06.2000г.	высшая	<p>-Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 108ч. ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет», 06.04.2018г. Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.(18час.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.</p> <p>-Автономная некоммерческая</p>

					<p>организация допрофессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/55)</p> <p>Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования,36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,05.09.2017г.</p> <p>--Пожарно- технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон»,28.05.21 (рег.номер 947)</p>
6	Учитель английского языка	Полухина Анна Валерьевна	Высшее, иностранный язык, Кемеровский государственный университет, 10.06.201г	первая	<p>-Автономная некоммерческая организация допрофессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/58)</p> <p>-ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях ФГОС (иностраннй язык)», (108 часов),21.05.2020г.</p> <p>-Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования,36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 05.09.2017г.</p> <p>-Современные модели технологии и содержания</p>

					обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.(18час.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,12.09.-14.09.2018г.
7	Учитель истории, обществознания	Манина Наталья Владимировна	Высшее, Педагогика и методика начального образования, Кемеровский государственный университет, 27.05.2002г. Профессиональная переподготовка КРИПК иПРО на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «История» 29.11.2008г	первая	-Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»,72 ч ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн» с 07.10.2020-26.10.2020, (регистрационный номер 34053) -КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 11.09-2018-22.09.2018г, 72 часа, регистрационный номер 22589 -26 ноября 2018г.ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет»проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности(история и обществознание) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход(108ч.) -Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования,36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,05.09.2017г. -Автономная некоммерческая организация доп.образования профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с

					03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/57) -Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.(18час.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.
8	Учитель химии, биологии, ОБЖ	Трифорова Валентина Викторовна	Высшее, Химия, Кемеровский государственный университет, 24.06.1985г. Профессиональная переподготовка КРИПК иПРО на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по направлению «Биология» 24.11.2008г	высшая	-Проектирование и реализация современного занятия естественно-математической направленности(химия, биология, география) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход108ч.ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», 06.04.2018.г. -Проектирование и реализация современного занятия практико- ориентированной направленности(технология,обж, физкультура) в условиях ФГОС: психолого- педагогический подход108ч.ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», 26.11..2018.г. - Основы безопасности жизнедеятельности,44 часа, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»с 19.10.2020-29.10.2020 (регистрационный номер (ТК-О- 13/40) -Гибкие компетенции проектной деятельности,16 часов, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»с 06.04.2020- 30.06..2020 (регистрационный номер (ГК-О-13/40) -Автономная некоммерческая организация допронимательного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/56) -Организация обучения детей с

					ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 05.09.2017г. -Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (18ч.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.
9	Учитель физической культуры	Панарин Виталий Юрьевич	Высшее, Физическая культура, КГУ 19.03.2007г.	высшая	- Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО, 108 часов, ООО «Международные Образовательные Проекты» ЦДПО «Экстерн», 24.12.2020-22.01.2021 (регистрационный номер 38087) -Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, обж, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 108ч. ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», 06.04.2018г. -ГПОУ «Новокузнецкое училище олимпийского резерва» «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО» (72ч) 17.10.2016-28.10.2016 --Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020,

					<p>(регистрационный номер 161/54)  -Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования,36ч.  ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,05.09.2017г.  -Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования(18ч.)  ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.  --Пожарно- технический минимум для руководителей, главных специалистов и лиц ответственных за обеспечение пожарной безопасности организации, АНО ДПО «Академия Образования «Атон»,28.05.21 (рег.номер 958)</p>
10	Учитель начальных классов	Никольская Лариса Витальевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, Кемеровский государственный университет, 10.07.2003г.	высшая	<p>-КРИПК и ПРО «Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»,23.01.2019-07.03.2019, 120 часов, регистрационный номер 0040953  -Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования(18ч.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.  -Проектирование и реализация современного занятия естественно-научной направленности (математика, физика, информатика ) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 108ч.ФГБОУВО «Томский государственный педагогический</p>

					университет», 26.11.2018.г. -Автономная некоммерческая организация допролнительного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с 03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/52) -Цифровая образовательная платформа:возможности для организации образовательного процесса,ГОУ ДПО «КРИПк и ПРО»,72 часа, 31.03.2021(рег.номер 0145164)
11	Учитель начальных классов	Гордиенко Мария Александровна	Среднее профессиональное, ГПОУ «Анжеро-Сужденский педагогический колледж»,2020г (№1525)	соответстви е	Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО,120 ч, АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки
12	Учитель начальных классов	Курдюкова Татьяна Витальевна	Высшее, педагогика и методика начального образования, Кемеровский государственный университет, 10.07.2003г. Средне-специальное, преподавание начальных классов общеобразовательной школы, учитель изобразительного искусства в основной школе Мариинское педагогическое училище,27.06.2000г	высшая	КРИПКиПРО, 19.03.-31.05.2018г. Достижение метапредметных результатов обучающихся средствами преподавания учебных предметов -108ч.  «КРИПК иПРО»сертификат участника авторского семинара Пичугина С.С. по теме: «Инновационные подходы к проектированию уроков математики в нвчальной школе» 08.11.2016г Сертификат участника информационно-методического семинара «Подготовка к Всероссийской проверочной работе: дидактические подходы и методические решения» 2016г Региональный центр подготовки персонала ТЕТРАКОМ» «Оказание первой медицинской помощи» (24ч) с 07.04.2017 - 11.04.2017г Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях



	Учитель изобразительного искусства				<p>инклюзивного образования, 36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 05.09.2017г. КРИПК и ПРО, 29.11.-15.12.2017г. Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях перехода на ФГОС ОО», 144ч. Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (18ч.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г.</p>
13	Учитель начальных классов	Лаптева Надежда Михайловна	Средне-специальное, преподавание начальных классов общеобразовательной школы, Мариинское педагогическое училище, 29.06.1978г.	высшая	<p>-Современные аспекты деятельности учителей начальных классов в условиях реализации требований ФГОС НОО, 120ч. АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», с 8.06.21- 22.06 21 (рег.номер 8697) -Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход 108ч. ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», 26.11.2018.г. - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «учебно- методический центр «Альтернатива», г. Кемерово, «Оказание первой помощи пострадавшим», (24 часа), с</p>

					03.06.2020- 05.06.2020, (регистрационный номер 161/50) -Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования,36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»,05.09.2017г. -Современные модели технологии и содержания обучения в соответствии с ФГОС. Модуль обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования(18ч.) ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 12.09.-14.09.2018г..
14	Гофман Анна Андреевна	16.06.1987	Высшее -ФГОУВПО «Сибирский федеральный университет» (профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии)),2009г (Менеджмент),2011г -Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский Университет «Бизнес Треугольник»(учитель математики),2017г	первая	-ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», «Школа современного учителя математики», 20.09-10.12.2021,100 часов (регистрационный номер у-106559/б) -ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО», «Содержание и методические аспекты преподавания учебных предметов (география, биология, математика, история, литература, обществознание, русский язык, физика, химия) в условиях реализации обновленных ФГОС», 01.10-22.11.2021, 16 часов(регистрационный номер 0152150) -ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», «Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»,10.06.2020г, 36 часов(регистрационный номер 15970) -Развитие цифровых компетенций педагогов центров

					«Точка роста», ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «КРИПК и ПРО», с 13.04.21-19.04.21г (рег.номер 0144983)
--	--	--	--	--	--

### Данные о совместителях

Основное место работы	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	ФИО	Квалификационная категория, ученая степе	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
МБОУ «Ижморская средняя общеобразовательная Школа №1»	Учитель технологии (мальчики)	Завизионов Андрей Владимирович	высшая	Проектирование и реализация современного занятия практико-ориентированной направленности (технология, ОБЖ, физическая культура) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Томский государственный педагогический университет» 2019г, 108 ч. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, 36ч. ГБУДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования», 05.09. 2017г. КРИПК и ПРО
Муниципальное казённое образовательное учреждение «Ижморская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»	Преподаватель. Физика	Морозов Александр Владимирович		Совершенствование процесса преподавания физики в условиях введения ФГОС ООО и СОО, 108ч, АНО ДПО «Институт современного образования», 2020г

## Раздел II

### Сведения об итоговой аттестации выпускников

#### Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Начальная школа</b> всего выпускников:			
4 (общеобразовательный)	20	23	21
<b>Основная школа</b> всего выпускников:			
9 (общеобразовательный)	20	22	24

#### Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2019- 2020				2020- 2021				2021- 2022			
	Общее количество выпускников по годам											
	20-100%				23/100%				21/100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5
Русский язык	-/-	1/5	7/35	12/60	-/-	1/4	12/52	10/43	-/-	1/5	11/52	9/43
литература	-/-	-/-	5/25	15/75	-/-	-/-	7/30	16/70	-/-	-/-	7/33	14/67
родной язык	-/-	1/5	7/35	12/60	-/-	-/-	12/52	11/48	-/-	-/-	12/57	9/43
литература на родном языке	-/-	-/-	3/16	17/84	-/-	1/4	8/35	14/61	-/-	-/-	5/24	16/76
Английский язык	-/-	-/-	5/25	15/75	-/-	-/-	14/61	9/39	-/-	-/-	3/14	18/86
математика	-/-	1/5	6/30	13/65	-/-	1/4	10/43	12/52	-/-	1/4	11/52	10/48
информатика	-/-	-/-	7/35	13/65	-/-	-/-	9/39	14/61	-/-	-/-	4/19	17/81
Окружающий мир	-/-	1/5	5/25	14/70	-/-	-/-	13/57	10/43	-/-	-/-	8/38	13/62
физкультура	-/-	-/-	-/-	20/100	-/-	-/-	-/-	23/100	-/-	-/-	-/-	21/100
изо	-/-	-/-	5/25	15/75	-/-	-/-	2/9	21/91	-/-	-/-	-/-	21/100
технология	-/-	-/-	1/5	19/95	-/-	-/-	2/9	21/91	-/-	-/-	-/-	21/100
музыка	-/-	-/-	-/-	20/100	-/-	-/-	1/4	22/96	-/-	-/-	-/-	21/100

#### Сводная ведомость итоговых оценок выпускников основной школы



## Раздел III

### Динамика развития

#### **Школа работает над реализацией воспитательно-образовательной программы «Школа- социокультурный центр.»**

Основой разработанной модели является создание такого воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост каждого обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

#### **Приоритетные направления деятельности школы:**

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий);
- обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- построение здоровьесберегающей среды в школе;
- организация медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся.
- Создание условий для перехода на ФГОС общего образования.
- Организация совместной деятельности с общественными организациями и учреждениями городского поселения Ижморский.

#### **Главная цель:**

Подготовка самостоятельного, ответственного, инициативного молодого человека, делающего свой жизненный выбор на основе гуманистической системы ценностей, способного на жизнедеятельность в современном обществе, готового защитить свою Родину.

#### ***Миссия школы «От развития - к творчеству, от творчества - к успеху.»***

При определении миссии школы мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогов.

Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу – социокультурный центр – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В определении перспектив развития школы мы исходим из того, что развитие не должно заменять функционирования, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие

школы должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея формирования отношений к образованию как к культурному процессу, движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении культурного саморазвития;
2. Идея создания условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
3. Идея разработки и внедрения программ сотрудничества с учреждениями по созданию единого социокультурного пространства;
4. Идея развития у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию, формирования опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

Развитие школы должно способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Формирование самосовершенствующейся личности педагогический коллектив видит через решение следующих задач:

<b>В области воспитания</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование самосовершенствующей личности, обладающей высокой нравственностью, глубоким интеллектом и сильной волей;</li> <li>✓ формирование веры ребенка в себя;</li> <li>✓ формирование умений самовоспитания;</li> <li>✓ обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения, самоутверждения, самореализации;</li> <li>✓ возрождение русских национальных и духовных традиций.</li> <li>✓ установление связей с учреждениями дополнительного образования;</li> <li>✓ формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.</li> </ul>
<b>В области обучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;</li> <li>✓ формирование общеучебных знаний, умений, навыков;</li> <li>✓ формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления.</li> </ul>
<b>В области психического развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ поиск и развитие индивидуальных способностей ребенка;</li> </ul>

- ✓ формирование положительной Я-концепции личности ребенка;
- ✓ формирование доминанты самосовершенствования личности;
- ✓ формирование умений управления собой, саморегуляции.

<b>В области социализации</b>
-----------------------------------

- ✓ формирование высоконравственного отношения личности к себе;
- ✓ осуществление деятельного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- ✓ формирование интегративного качества самостоятельности личности – подготовка ребенка к социальной автономизации;
- ✓ обучение поведению в коллективе: общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции;
- ✓ подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

### Основные направления работы школы

**Направление I -** *Формирование отношений к образованию как к культурному процессу, движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении культурного саморазвития*

**Цель:** совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизни в условиях современного общества.

**Направление II-** *Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.*

**Цель:** достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов в условиях современного общества.

**Направление III-** *Разработка и внедрение программ сотрудничества с учреждениями по созданию единого социокультурного пространства*

**Цель:** обеспечение интеллектуального и духовного развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном обществе.

**Направление IV-** *Развитие у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности*

**Цель:** Совершенствование ученическое самоуправление, через сотрудничество отношения в процессе совместной деятельности



Деятельность школьного ученического самоуправления в школе осуществляется путем детской общественной организации «ДОБС» (Детская организация беспокойных сердец.) Для того чтобы самим организовать свой досуг, причем не только так, чтобы было интересно и увлекательно, но и, что не менее важно, полезно не только для себя, но и для других людей.

Все ученики школы являются его членами. Возглавляет работу школьного самоуправления Президент. В целях развития ученического самоуправления действует Президентский совет, который формирует Банк идей, планирует и образует общешкольные дела. В состав совета входят представители от каждого класса. Во всех классах созданы активы (Староста класса, редколлегии, учебный комитет, физорги и т.д.). Высшим органом каждого первичного отряда является собрание, на котором выбирается Совет и лидер.

Связь органов самоуправления с администрацией осуществляется через заместителя директора по воспитательной работе. Участие школьников в управлении делами школы рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в демократическом обществе. С этой целью разработана структура самоуправления в школе. Работа детской организации ведется в соответствии со следующими направлениями: Учебное; Пресс-центр; Организационное; Культурно-массовое; Спорт, туризм; Краеведение.

Цели работы :

1. Помочь, младшим школьникам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни.
2. Дать возможность ребятам развить свои творческие способности.

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школы.

### **Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров**

*Таблица 3.1.1*

Параметры	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Образование: высшее профессиональное среднее профессиональное начальное профессиональное среднее (полное) общее	14 4	12 3	12 3
2. Квалификационные категории: высшая первая вторая не имеют категорию	11 6 2	8 5 2	9 4 2
3. Количество молодых специалистов	0	1	1

## Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров

Таблица 3.2.1

Направления деятельности	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Приобщение учителей к поисковой опытно-экспериментальной деятельности	-Грамота Всероссийского движения Детс ко- юношеского военно- патриотического «Юнармия» за 1 место	-Диплом международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс». Номинация «Исследовательская и научная работа: «История самолетов: от бумажного до настоящего» -Грамота за 3 место в марафоне «Эра роботов» -Благодарственное письмо за участие в краеведческой онлайн- олимпиаде «Кузбасс-300»	-Сертификат участника в конкурсе исследовательских и творческих работ «Они сражались за Родину» -Грамота участника конференции младших школьников «Созидание и творчество» -Сертификат учителю-инноватору
2. Стимулирование развития педагогического опыта творчества и инициативы учителей	-Сертификаты Программы «Активный Учитель» Uchi.RU (1 место по школе) март -сертификат прохождения диагностики педагогических компетенций (ЯндексУчебник) -сертификат участника онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение» -сертификат участника в заочном этапе Профессионального конкурса «Учитель будущего» - благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» -Благодарственное письмо Министерства образования науки ГАОУДО «Областной центр(юношеского) технического творчества безопасности	-Сертификат топ-10 лучших учителей своей ОО, использующих современные технологии -благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика,2020» -Грамота за 1 место в рамках программы «Активный учитель» -Благодарственное письмо ГАОУ «ЦСП СКК» (региональный оператор ГТО), 2020	-Сертификат топ-10 лучших учителей своей ОО, использующих современные технологии -благодарность за подготовку участников Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика,2022» -Грамота за 1 место в рамках программы «Активный учитель» - Диплом Кузбасской спортивной школьной лиги за 3 место в региональном этапе соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по баскетболу среди юношей (сельские школы) - удостоверение тьютора по сопровождению деятельности педагогических работников в реализации требований ФГОС НОО (16.02.2022) - сертификат о присвоении категории «основной эксперт» -Сертификат

	<p>дорожного движения», за активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма -Благодарственное письмоМКУ «Ижморского территориального отдела» за участие в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление»</p>		<p>участника областного конкурса профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю» -Благодарственное письмо Администрации Ижморского МО «За высокие результаты по спортивному туризму, пропаганду туризма среди детей и молодежи»</p>
<p>3. Результативность методической работы и самообразования учителей</p>	<p>-Диплом победителя Международного Фестиваля профессионального мастерства «Пути и -- Администрация Ижморского МО 3 место в зимнем фестивале ВФСКГТО среди всех категорий населения,2020 - Администрация Ижморского МО 3 место в районных соревнованиях по лыжным гонкам «Лыжня России» на дистанции 5 км, февраль, 2020 - Управление образования администрации Ижморского муниципального района 2 место в открытом первенстве ДЮСШ по лыжным гонкам на призы «Деда Мороза» в</p>	<p>-диплом участника курса «Google-марафон: использование онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы ОО» -Сертификат освоение навыка : «Работа с Google Sites Google Disk» -Сертификат освоение навыка : «Работа с Google Slides» -Сертификат освоение навыка : «Работа с Google Sheets» -Сертификат освоение навыка : «Работа с Google Docs» -Сертификат освоение навыка : «Работа с Google Forms» -Сертификат 1 Всероссийского онлайн форума классных руководителей -Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма -Сертификат за участие в онлайн консультациях « Молодой педагог в школе: победа без проигравших» -Грамота МО Кузбасса ГАУ ДО «КЦД и ЮТ и Э»</p>	<p>-сертификат участника межмуниципального августовского педагогического совета «Формирование гражданской идентичности обучающихся средствами учебных предметов и занятий внеурочной деятельности по изучению языкового и культурно-исторического наследия» -удостоверение тьютора по сопровождению деятельности педагогических работников в еализации требований ФГОС НОО -Сертификат участника дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда», 2021» -Сертификат участника онлайн-зачета по финансовой грамотности -сертификат участника</p>

	<p>Ижморском муниципальном районе на дистанции 3 км, 21.12.2019</p> <p>-Администрация Ижморского муниципального района</p> <p>1 место в открытом первенстве ДЮСШ по лыжным гонкам в Ижморском районе на дистанции 3 км., 7.12.2019г</p>		<p>комплексной оценки сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО»</p>
<p>4. Внедрение методических идей (рекомендаций) в педагогическую практику</p>	<p>-Диплом Управления образования администрации Ижморского муниципального района за участие в -2020»</p> <p>- благодарност ь фонда «Живая классика» за подготовку участника Всероссийско го конкурса чтецов «Живая классика» 2020-06-22</p> <p>-благодарственное письмо ЦДО «Отличник» за организацию участия школьников во Всероссийском конкурсе «Родное слово»</p>	<p>-Участие в муниципальном конкурсе методических разработок воспитательных программ</p> <p>-сертификат организатора всероссийского конкурса «Родное слово»</p> <p>-благодарственное письмо за реализацию стратегии безопасности дорожного движения в РФ на 2018-2024г и системы работы с отрядом ЮИД в Ижморском МО</p>	<p>- Благодарственное письмо МО и науки Кузбасса ГАУДО «Областной центр детского (юношеского) технического творчества и БДД»</p> <p>-Сертификат участника конкурса методических материалов «Уроки здоровья» (номинация «Волонтеры здоровья»)</p> <p>-Грамота участника фестиваля национальных культур «Кузбасс многонациональный»</p>

### Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	23			15			25		
2 классы	24	92	50	23	96	39	15	80	60
3 классы	23	96	39	21	100	48	21	95	43
4 классы	20	95	60	23	95	39	21	95	43
<b>итого по начальной школе</b>	<b>90</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>82</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>82</b>	<b>90</b>	<b>47</b>
5 классы	24	100	50	18	100	50	21	100	48
6 классы	30	97	50	26	100	42	19	100	37
7 классы	26	96	35	29	100	44	25	96	24
8 классы	23	100	35	24	100	29	28	93	45
9 классы	20	100	40	22	100	41	24	100	29
<b>итого по основной школе</b>	<b>123</b>	<b>98</b>	<b>78</b>	<b>119</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>118</b>	<b>98</b>	<b>37</b>
<b>итого по ОУ</b>	<b>213</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>201</b>	<b>99</b>	<b>42</b>	<b>200</b>	<b>96</b>	<b>41</b>

### Результаты тестирования, проведенного областным центром мониторинга качества образования

Таблица 3.3.3

Учебный год	2018-2019								2020-2021									
	4		5		6		7		4		5		6		7		8	
Учебные предметы	успеваемость								успеваемость									
	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
Русский язык	79	50	84	45	92	38	86	38	95	43	100	59	92	58	92	50	100	57
английский язык															86	35		
Математика	86	55	81	52	76	10	85	30	100	57	83	53	100	18	88	36	96	17
Окружающий мир	96	79							100	86								
биология			100	57	92	25	23	23			100	50	100	50	100	48		
география					92	44	80	5							100	55		
физика															92	50	86	57
история			90	42	82	5					100	50	82	27	89	26	100	43
обществознание					92	24	81	38							88	29		

**В 2019-2020 году мониторинги не проводились в связи с пандемией.**

**В 2021-2022 году мониторинг не проводился (перенесен на осень, 2022г)**

**Достижения обучающихся**

„Таблица 3.4.1

	2019-2020 участники / призёры	2020-2021 участники / призёры	2021-2022 Участники/призёры
<b>Олимпиады</b>			
районный уровень		28/6	57/8
городской уровень			
областной уровень			
российский уровень			
международный уровень			
<b>Научно-практические конференции</b>			
районный уровень	5\1	4/2	2/2
городской уровень			
областной уровень	3\0		
российский уровень	3\0		
международный уровень			
<b>Творческие конкурсы</b>			
районный уровень	49\16	137/22	208/29
городской уровень		10/0	
областной уровень	55\5	30/6	87/7
российский уровень	29\2	22/0	23/5
международный уровень			
<b>Спортивные соревнования</b>			
районный уровень	162\45	119/41	125/39
городской уровень			
областной уровень	30\2	83/15	75/14
российский уровень			
международный уровень			

**Выпускники, получившие аттестат об основном общем образовании  
с отличием**

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2019- 2020	1	2
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0

**Устройство выпускников после окончания основной школы**

Таблица 3.6.1

	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент
1. 10 класс	4/20	3/14	2/8
2. ПУ			
3. ССУЗ	11/55	16/73	22/92
4. Трудоустройство			
5. Другое (указать)			
<b>итого</b>	<b>15/75</b>	<b>19/86</b>	<b>24/100</b>

## Раздел IV

### Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

#### 1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию - 1989
3. Проектная мощность - 250 чел.
4. Реальная наполняемость - 200 чел.
5. Перечень учебных кабинетов:
  - а) Начальные классы- 1 кл и изобразительное искусство, 2 кл.,3 кл.,4кл.,4шт.
  - б) Химия, биология - 1 шт.
  - в) История, обществознание, география – 1 шт.
  - г) Иностранный язык – 1 шт.
  - д) Русский язык , литература – 1 шт.
  - е) «Точка роста» – 2 шт.
  - ж) Физика, математика – 1 шт.
  - з) технологи ( девочки) -1шт.
6. Перечень мастерских:
  - а) Технология -1 шт
7. Библиотека: площадь - 20,3 м; книжный фонд -       , в том числе учебники -       , методическая литература -
8. Спортивный зал - 1, площадь - 148,3 м
9. Спортивная площадка - 1, площадь - 530
10. Столовая - 1, площадь - 49,8 м, число посадочных мест - 40
11. Актальный зал - нет, площадь -

#### 2. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

##### Компьютерные классы и комплексы

*Таблица 4.2.1*

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1	Рабочая станция AQVARIUS- 12 ШТ.	8 шт.- кабинет информатики и ИКТ 3 шт- администрация. 1 шт -	Информатика	2012г  2012 2012

		видеонаблюдение		
2.	Персональные компьютеры Kraftway Credo – 11 шт	1. Кабинеты начальных классов – 4 шт  2. Администрация – 3 шт. 3. Физика- 1 шт.  4. Английский язык- 1 шт. 5. Истории – 1 шт.  6. Русский язык и литература – 1 шт. 7. Спортивный зал – 1 шт.	По всем предметам начальных классов   Физика и математика  Английский язык История, обществознание, география, музыка Русский язык и литература	2006г  2006г 2006г 2006г 2006г
3.	Персональный компьютер CLR	библиотека		2004г
4	Ноутбук- 24 шт	Кабинеты 3, 4 классов, русский язык, истории, физики, информатики. 18 шт. – используются в учебном процессе в любом кабинете.	Все предметы учебного плана.	2020г
5	Персональные компьютеры Kraftway- 3 шт.	1. Кабинет технологии -1шт. 2. Мастерские – 1 шт.  3. Кабинет химии и биологии – 1 шт.	Технология (девочки) Технология(мальчики), черчение Химия, биология, ОБЖ	2003г 2003г 2003г
	IP камера- 6 шт	Кабинеты 3, 4 классов, русский	Все предметы учебного плана.	2020г



		язык, истории, физики, информатики		
	Телевизор с пультом ДУ для телевизора – 6 шт.	Кабинеты 3, 4 классов, русский язык, истории, физики, информатики	Все предметы учебного плана.	2020г
	Многофункциональн ое устройство (МФУ) -1 шт	Кабинет «Точка роста»		2020г
	Сервер	Кабинет завхоза		2020г
	Моноблок V24- 4 шт	Кабинет завхоза	Используются для проведения ЕГЭ и ОГЭ	2020г
	МФУ Kyocera M2235 dn	Кабинет завхоза	Используются для проведения ЕГЭ и ОГЭ	2020г

### Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

наименование	характеристики	количество	производитель
Модем	D- Link DSL- G60 4T	1	China
Принтер	HP Laser 1020	1	Германия
	Canon IP 4300	2	China
	Samsung ML 1210	3	Корея
	THOMSON	1	
Многофункционально е устройство	HP djef 2180	2	Китай
Мультимедийный проектор	Epson	2	Китай
Музыкальный центр	Samsung	1	Корея
Музыкальный центр	МДЖ	1	Россия
Музыкальный центр	LG	1	China
Интерактивная доска	Samsung	1	Корея
Комплект коррекционного оборудования для слабовидящих обучающихся		1	Россия

Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушением слуха и нарушением речи		1	Россия
Комплект коррекционного оборудования для обучающихся с нарушениями ОДА		1	Россия
Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с нарушением речи		1	Россия
Комплект индивидуальных средств с нарушениями ОДА		1	Россия
Комплект оборудования для реабилитации обучающихся с ОВЗ тип 1		1	Россия

### **Оборудование «Точка роста»**

1. 3-Д принтер – 1 шт
2. Квадрокоптер, тип 1 – 1 шт
3. Квадрокоптер, тип 2 – 2 шт
4. Ноутбук – 1 шт
5. Пластик для 3-Д принтера – 5шт
6. Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации – 1 шт
7. Тренажёр-манекен для отработки приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт
8. Многофункциональное устройство (МФУ) – 1 шт
9. Ноутбук мобильного класса – 5 шт
10. Смартфон – 1 шт
11. Фотоаппарат с объективом – 1 шт
12. Карта памяти для фотоаппарата SDHC 32 Гб – 1шт

18. Многофункциональный инструмент (мультирул) - 1 шт
19. Клеевой пистолет - 2 шт
20. Набор запасных стержней для клеевого пистолета - 2 шт
21. Цифровой штангенциркуль - 2 шт
22. Электролобзик - 1 шт
23. Набор универсальных пилок для электролобзика – 1 шт.
24. Ручной лобзик - 3 шт
25. Нож строительный монтажный - 3 шт
26. Набор пилок для ручного лобзика - 3 шт
27. Шлем виртуальной реальности - 1 шт
28. Практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе - 2 шт
29. Набор имитаторов травм и поражений - 1 шт
30. Шина складная - 1 шт
31. Воротник шейный - 1 шт
32. Комплект для обучения шахматам - 2 шт

" 20 " февраля 2022 г.

Директор \_\_\_\_\_

*Юсуф*  
(подпись)

*Сычева Е.А.*  
(Ф.И.О.)

